

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：張景詠 老師 觀課班級：820 111年3月15日

單元名稱：函數關係 觀課日期：111/3/15 觀課教師：張詠琦

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	課程內容与生活週圍有關, 引發學生學習興趣, 使每位同學皆參與於課程中
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	① 每人皆熱烈參與學習, 且已完成之同學會主動幫助不會的同學。 ② 教師提問時, 學生皆有反應且反應熱烈 ③ 有視力較不佳之同學, 老師會教導學生如何將視窗內容放大, 方便觀看
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	上課時, 老師會關注每位學生的學習狀況, 並時常走下台看學生進度並適時的個別化教學
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

上課步調適宜, 且將步驟細分清楚且明瞭, 讓每位學生跟著步驟一步一步操作, 且留給學生操作的時間充沛, 9成以上都有完成老師交待之工作。