

一、說課



二、觀課



三、議課



彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

姓名	楊淑萍	日期	111.3.16
職級	國語領域教學助理	觀課者	楊善如
觀察年級	一年甲班	課名	繪畫
A 教學內容與品質	1.教學內容與品質	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.教學內容與品質	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.教學內容與品質	<input checked="" type="checkbox"/>	
B 教學過程	1.教學過程與時間分配	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.教學過程與時間分配	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.教學過程與時間分配	<input checked="" type="checkbox"/>	
C 學習成效	1.學生學習內容的掌握程度	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.學生學習內容的掌握程度	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.學生學習內容的掌握程度	<input checked="" type="checkbox"/>	
D 教學技巧	1.教學技巧與策略	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.教學技巧與策略	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.教學技巧與策略	<input checked="" type="checkbox"/>	
E 教學評量	1.教學評量與評量	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.教學評量與評量	<input checked="" type="checkbox"/>	

彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (議課)

觀課會議時間: 111.3.16 會議地點: 2

教師課前在分組課上課一開始即引入與本課有關的課件教材, 探究活動以引起學生興趣, 引起學生對數學的興趣, 引導學生主動觀察, 察使其能適切的發表老師的疑問。

能善用網路資源, 獲取植物開花, 發芽, 鳥叫... 等生態影片教學來吸引學生注意, 以提升教學品質。

老師能將繪畫語言表達清楚。

適時給予學生口頭稱讚, 以提升教學互動效果。

在教學進行中老師會下台巡視巡視, 確實掌握學生學習動向。

教師能明確運用課件資源, 提高學習效率。

教師能掌握教學重點, 適切分配教學時間。

教學活動富有創意, 氣氛活潑。

利用「睜眼」的感官探索活動, 掀起本課學習的高潮, 以達到感官知識, 理論與實際經驗合為一的學習目標。