

一、說課



二、觀課



三、議課



表一 (觀課者填寫) 彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

授課者	楊晏如	班級	一年丙班	日期	110年3月9日
領域/單元	國語領域/第二課: 校園裡有什麼	觀察者	戴佩如		
觀察學習項目	楊雅真	長梓	朱呈顯	摘要敘述	
A 教學態度					
1. 教學態度認真負責	✓				
2. 具有高度教學熱忱	✓				
3. 事先做好教學準備		✓			
B 教學過程					
1. 能擬定具體明確之教學目標		✓			
2. 能依據目標, 適切設計教學內容		✓			
3. 教學過程能掌握教學目標		✓			
4. 教學過程能適切分配教學時間		✓			
5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓			
6. 教學活動之設計合理且流暢		✓			
7. 能獲得鼓勵學生的良好表現		✓			
8. 能關注學生學習時的個別差異		✓			
9. 能善用肢體技巧鼓勵學生積極學習		✓			
C 學習反應					
1. 學生對學習的內容有高度興趣		✓			
2. 學生學習時的態度認真積極		✓			
3. 學生的學習有具體的成就		✓			
4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓			
D 溝通技巧					
1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓			
2. 能具體、明確、清楚地做口語的表達		✓			
3. 運用肢體語言, 形成良好的師生互動		✓			
E 教學評量					
1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標		✓			
2. 能掌握評量的時機		✓			

表二 (觀課者填寫) 彰化縣溪湖國小教學觀察後會議紀錄表 (議課)

觀課後會議時間: 111年3月16日 會議地點: 二(丙)教室

授課者的「亮點」

- 上課鐘響, 學生洗手進教室後, 會主動臥下, 老師隨即提醒學生喝水, 再以「喊口令」的方式, 讓學生安心, 進入教學活動。
- 善用熟識年級學生「喜愛觀賞繪圖」的特性, 指引學生觀察課文中的插圖, 利用各種提問, 讓學生在觀察中, 主動學習!
- 除了課本內的知識外, 老師也能利用網路, 擷取相關的圖片資料, 除了提升學生的興趣外, 更能加深學習記憶。
- 課程最後的「體驗活動」: 讓學生蒙眼, 利用觸覺和嗅覺來猜測袋子內的物品為何? 與本課主題相呼應, 由學生親自上台體驗, 台上台下趣味橫生, 為本節課畫下完美句點!

觀課者的「收穫」

- 在學會回答老師的提問時, 老師會適時口頭鼓勵, 也採分組競賽的方式, 所以班上的發言踴躍。
- 學生在朗誦課文時, 老師一再提醒全班: 手比字、眼睛看、嘴巴念, 老師還會隨機巡視, 確定學生做到「手到、心到、口到」。

給我課者的「回饋」

教學過程流暢, 能適切分配教學時間, 班級常規良好, 能讓學生獲得充分學習。除了課文的知識外, 學生同時也獲得了生活、藝術與自然等相關知識, 落實了「知識即生活」, 是堂成功的教學!

