

## 私立文興高中 110 學年度

### 公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：藝術與人文(視覺藝術)	班級：二勇
公開授課教師：陳玫妏	觀課教師：施菁菁
觀課前共備課與說課日期：	12/20
觀課日期：	12/21
觀課後議課日期：	12/22
教學單元：美的藝響世界	
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>(PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、利用圖片先讓學生討論並書寫，針對既有印象闡述自己的價值觀。</li> <li>2、老師講述主客觀的不同，並解釋課本歸納，利用圖片加以引導。</li> <li>3、適時引導學生觀察生活周遭物件，教師各組巡視解決學生遇到的不同問題。</li> </ol> <p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論時間可長，並讓學生分享。</li> <li>2.圖案相片的範例夠多，唯獨停留時間過短，部分專注力較差的學生，接收訊息速度較緩慢。</li> <li>3.課程延續到下周，讓學生加深觀念。</li> </ol>

活動照片

共同備課與說課 ( 日期 : 12/20 )



議課 ( 日期 : 12/22 )



## 私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期: 110 年 12 月 21 日 星期二 第四節

班級：二勇

授課教師：陳玫妏

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓		
	學生互動		✓		
	學生參與 小組活動	✓			
教師教學	教學策略	講述		✓	
		分組合作學習		✓	
		示範或練習		✓	
		其他:			
	教學技巧	善用提問		✓	
		引導思考		✓	
		以問題誘發討論			✓
	教學工具	網路、多媒體		✓	
		學習單		✓	
	教學設計	準備活動(引起動機)	✓		
發展活動			✓		
綜合活動(演練 評量或作業)				✓	
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中		✓		
	音量適中		✓		
	肢體語言豐富		✓		
師生互動	提問、停頓、等待		✓		
	給予適當回饋			✓	
	激勵學生		✓		
班級經營	友善氛圍		✓		
	掌握教學時間		✓		
	學生能遵守常規		✓		

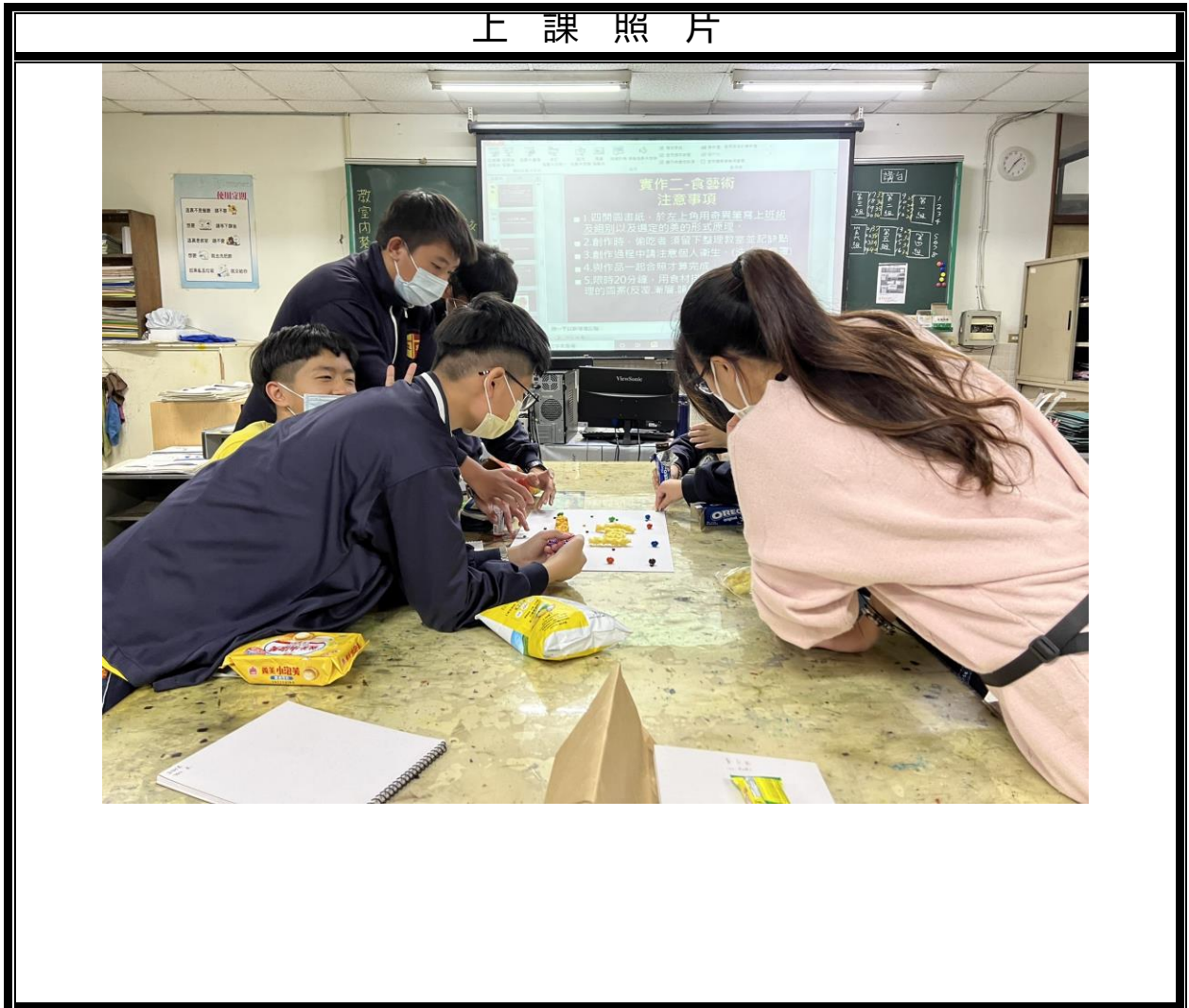
### 回 饋 意 見

- 1、 教師能透過走動的巡視發現學生的創作，立即解答或協助困難的排解。
- 2、 教師的說話速度可以再放慢。
- 3、 食材帶較少的組別，成果較難展現。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

## 觀課人員：施菁菁

### 上課照片



# 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期: 110 年 12 月 21 日 星期二 第四節

班級：二勇

授課教師：陳玟妏老師

## 上課照片



學生分組創作

學生分組創作

## 教學省思

1. 複習時間可以再加長，確保學生概念清楚。
2. 討論時間亦需延長，避免材料同質性過高。
3. 讓每組都能有機會分享小組創作。