

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英語文科		班級：國二智班
公開授課教師：張華珊		觀課教師：吳昱儒
觀課前共備課與說課日期：	111 年 01 月 03 日 星期一	
觀課日期：	111 年 01 月 06 日 星期四	
觀課後議課日期：	111 年 01 月 11 日 星期二	
教學單元：國中英語文第三冊 Lesson Six spend, take, cost, pay 文法		
實施步驟	(1)備課與說課： 1. 複習 L5 spend, take 的用法 2. 教授 L6 spend, cost, pay 用法 3. 讓學生以學習單分辨各花費動詞的用法與討論其不同	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.複習時讓學生回答，以確認 L5 所學的內容是否熟悉與正確性 2.L5 的花費動詞與 L6 相關，學生可以較快理解。 3.由於複習 L5 加上新的 L6 文法，舉例與讓學生討論、應用的時間較不足，可在下次課程再加以說明問句用法。	

共同備課與說課（日期：01／03）



活動
照片

議課（日期：01／11）



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期:111 年 01 月 06 日 星期四 第六節

班級：國二智班

授課教師：張華珊老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓		無	
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動					
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習				無
		示範或練習		✓		
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體				無
		學習單		✓		
		準備活動(引起動機)			✓	
發展活動					無	
教學設計	綜合活動(演練、評量或作業)	✓				
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間				未完成	
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

前半段學生能主動上台練習，並且能互相討論，甚至練習上台改同學的過程，是個蠻不錯的嘗試，不過要留意一些學生是否認真討論；後半段使用教材，老師能以隨手可得物品來說明，讓學生也能跟著操作，可惜時間分配不均，建議拆成兩節課，一節檢討，一節介紹新單元。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 吳昱儒

上課照片



私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期:111 年 01 月 06 日 星期四 第六節

班 級：國二智班

授課教師：張華珊老師

上 課 照 片



教學省思

培養學生習慣開口回答，從單字到詞，直到盡量整句式回答，少數願意經常嘗試的同學，能在應答中整句式回答，一半學生雖然沒有整句式回答，也能盡量增加句子的完整性。

此次教學的範圍為spend, cost, take, pay的用法及複習。學生常常會搞混這四個花費的用法，經由引導、講解、讓學生依提示造句、花費動詞句子互換，讓學生更加明白這些話費動詞的用法，從約一半學生常常弄混，到2/3可以分辨出使用方式。礙於時間不足，如果給予學生更多時間自行造句並互相分享、詢問，會更加熟悉且自己在未來更能加以運用。