

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		陳純純	教學班級		二年級國語組		教學日期			111.03.09
授課科目/ 單元		國語文				觀課者			楊姍樺	
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				✓					教師善用科技資以 wordwall 網頁資源設計單元遊戲，評量學生學習成效，並能有效提升學生學習動機。
	2. 具有高度教學熱忱				✓					
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓					1. 設計圖像識字學習單，讓識字障礙的孩子能有效運用圖像策略記憶課文中的生字。 2. 運用積分制來增強學生課堂發表演願及競賽表現。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標				✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓					運用個別競賽來強化學生對學習內容的記憶，並用口頭、配對，指認、肢體等評量方式來檢視學生的學習情形。
	2. 學生學習時的態度認真積極				✓					
	3. 學生的學習有具體的成效				✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓					座位安排合宜，學生都能獲得良好的關注，競賽時也在教師提醒下保持良好且禮貌的互動。
	2. 能掌握評量的時機				✓					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：陳純純 觀課者：楊姍樺

公開授課領域/科目：國語文 單元名稱：小波氣球飛上天 教學節次：共1節

議課日期：111年03月09日地點：彩色教室 2

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師授課內容的舉例，能切合學生的生活經驗，以適時引起學生學習動機。
2. 以搶答與即時給分的方式，讓學生即時獲得回饋，也適時的給予答題較少的學生回答問題的機會，藉以即時檢視學生學習狀況。
3. 運用個別競賽來強化學生對學習內容的記憶，並用口頭、配對，指認、肢體等評量方式來檢視學生的學習情形。
4. 設計圖像識字學習單，讓識字障礙的孩子能有效運用圖像策略記憶課文中的生字。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 座位可將較容易分心的學生隔開，並以程度較好的學生穿插其中。課程開始前要求學生互相檢查或幫助將課本翻開至上課部分。

三、觀課者的學習與收穫：

1. 座位安排合宜，學生都能獲得良好的關注，學生競賽時也在教師提醒下保持良好且禮貌的互動。
2. 給予答對的學生口頭獎勵，並以積點及獎品的方式增強學生動機。
3. 教師善用科技資源，以 wordwall 網頁資源設計單元遊戲，評量學生學習成效，並能有效提升學生學習動機。

溪湖國小 110 度公開授課活動照片



活動名稱：共同說課

日期：111.3.04



活動名稱：公開授課

日期：111.03.09



活動名稱：共同議課

日期：111.03.11