

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	楊姍樺	教學班級	彩色教室		教學日期	111/03/09				
授課科目/ 單元	國語科/楊修猜字				觀課者	陳純純				
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				√					1. 教師能在上課前準備好電腦與學習單，上課中態度認真。
	2. 具有高度教學熱忱				√					
	3. 事先做好教學準備				√					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				√					1. 教師授課內容透過影片動畫引起學生學習動機。 2. 教師能在課堂上與學生腦力激盪文字的意義來源。 3. 學生不清楚時，能適時回答並關注學生個別差異。 4. 教學過程中透過文字的拆解與組合協助學生學習
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				√					
	3. 教學過程能掌握教學目標				√					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				√					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				√					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				√					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				√					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				√					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				√					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				√					學生能在課堂上口頭造詞，並與同儕集思廣益，透過圖像文字引起學生學習興趣。
	2. 學生學習時的態度認真積極				√					
	3. 學生的學習有具體的成效				√					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				√					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				√					學生表現良好能及時口頭稱讚給予讚美。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				√					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				√					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				√					運用遊戲操作來增強學生課堂發表意願及競賽表現。
	2. 能掌握評量的時機				√					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：\_\_\_楊姍樺\_\_\_ 觀課者：\_\_\_陳純純\_\_\_  
公開授課領域/科目：\_\_\_國語科\_\_\_ 單元名稱：\_\_\_楊修猜字\_\_\_ 教學節次：共\_\_\_1\_\_\_節  
議課日期：111年03月09日地點：\_\_\_彩色教室\_\_\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師透過影片動畫引導課文內容，引起學生學習動機與興趣，透過圖像記憶法配和口訣記憶，並帶入字義和文字的起源，賦予文字意義化，並利用學習單帶入文字的拆解，加強學生對於文字部件的分辨和組合，對學障識字困難的學生非常有幫助。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

口頭嘉獎外可以再增加增強制度可以更加引發學生競賽學習的動機。

三、觀課者的學習與收穫：

透過觀課可以學習更多有趣好玩的教學技巧，例如：說文解字對孩子來說文字變得更有意義，透過圖像把文字畫成一張圖並加入口訣讓學生也對文字能更加熟悉，學習單的設計美觀且實用能讓學生有效學習並類化製生活中，透過大屏觸控螢幕分組遊戲競賽加強學生學習動機也非常有趣好玩，也符合孩子在互動遊戲中學習與玩樂。

# 溪湖國小 110 學年度彩色教室公開授課活動照片



活動名稱：共同備課

日期：111.03.04



活動名稱：公開授課

日期：111.03.09



活動名稱：共同議課

日期：111.03.11