

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		姚穎華	教學班級		二年	教學日期		111.3.8 th ①		
授課科目/ 單元		第三課 勇敢起飛			觀課者		郭子芳			
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓								老師會隨時提醒學生認真學習專心。
	2. 具有高度教學熱忱	✓								
	3. 事先做好教學準備	✓								
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓								老師教學不依課本，讓人專心上課中，可以讓學生享受上課的新聞。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓							
	3. 教學過程能掌握教學目標		✓							
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓								
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓								
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓								
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓							
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓								
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		✓							有些學生不太認真聽講，做自己的事情。
	2. 學生學習時的態度認真積極		✓							
	3. 學生的學習有具體的成效		✓							
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓							
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓								老師能認真教書，明白清楚，讓課後。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓								
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓								
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標		✓							可以評量學生上完課，了解學生程度。
	2. 能掌握評量的時機	✓								

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

第 2 節 觀課

授課者：姚穎佳 觀課者：郭浩
公開授課領域/科目：國文 單元名稱：勇敢超人 教學節次：共 1 節
議課日期：111 年 3 月 16 日 地點：二乙

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 口條清楚 說理清楚
2. 會請學生上台練習仿寫、加強學生印象、練習筆劃順序
3. 按照字義請學生解字詞涵義

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 有的學生會做自己的事情，不夠專心上課。

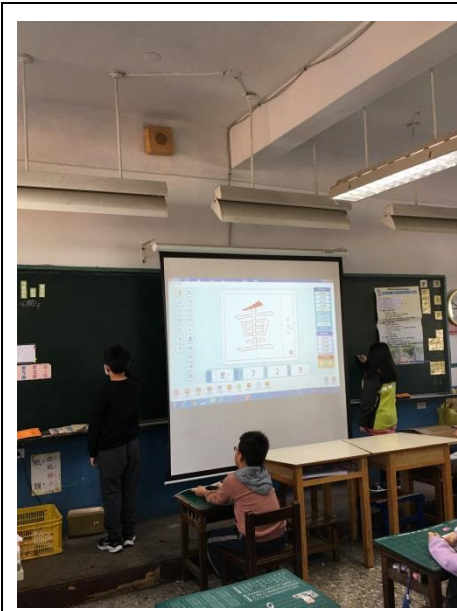
三、觀課者的學習與收穫：

1. 老師說話很清楚，不疾不徐讓人聽起來十分舒服。
2. 可以利用電子書，讓學生學習更淺顯知識，不會無聊吸引學生注意。

說課



觀課



議課

