

一、說課



二、觀課



三、議課



彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)				
授課者	日期	觀課者	備註	摘要敘述
廖明如	111年3月16日	楊淑津		
領域/單元	國語領域第二課			
觀察參考項目				
A 教學態度與專業	1. 教學態度認真負責	✓		
	2. 具有高度教學熱忱	✓		
	3. 事先做好教學準備	✓		
B 教學過程	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓		
	2. 能擬定目標，適切設計教學內容	✓		
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓		
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓		
	5. 能運用適切教法協助學生學習	✓		
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓		
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓		
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓		
	9. 能善用肢體技巧鼓勵學生積極學習	✓		
C 學習成效	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓		
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓		
	3. 學生的學習有具體的成效	✓		
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為	✓		
D 教學技巧	1. 能善用肢體學生的學習反應	✓		
	2. 能具體、明確、清楚地口語的表達	✓		
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓		
E 學習評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓		
	2. 能掌握評量的時機	✓		

彰化縣溪湖國小教學觀察後會議紀錄表 (議課)	
觀察後會議時間	會議地點
111.3.16	一乙
授課者的「優點」	<ul style="list-style-type: none"> ①教師課前充分備課上課一開始即引入與本課有關的媒材教材，探險活動以引起學生興趣 ②能刺激學生視覺的敏銳度引導學生主動觀察使其能適切的發表老師的提問。 ③能善用網路資源，擷取「植物開花、發芽」，「鳥叫」等生態影片教學來吸引學生注意，以提升教學品質。 ④老師思路清晰，語言表達流暢。 ⑤適時給予學生「口頭稱讚」以提升教學互動效果。 ⑥在教學進行中老師會下逐排巡視，確實掌握學生學習動向。 ⑦教學目標明確善用媒材資源，以提升學習效率。 ⑧教師能掌握教學重點適切分配教學時間。 ⑨教學活動富有創意氣氛活潑。 ⑩利用「蒙眼」的感官探險活動來掀起本課學習的高潮，以達到感官知識，理論與實務經驗合而為一的學習目標。
觀課者的「獲益」	
給授課者的「回饋」	

