

## 彰化縣溪湖國小教學觀察紀錄表 (觀課)

授課者		吳建賢	班級	三年甲班	日期	111年3月11日			
領域/單元		阿琪~浴間仔			觀課者	蔡坤毅			
觀察參考項目					極推薦	良好	達標	未呈現	摘要敘述
A 教學 態度	1.教學態度認真負責	✓							1.上課事前準備用心能設計合適的課程
	2.具有高度教學熱忱		✓						
	3.事先做好教學準備	✓							
B 教學 活動	1.能擬定具體明確之教學目標	✓							1.學生課堂發言踴躍。 2.能釐清觀念 3.珍惜水資源 4.能由學生探討馬桶與浴間仔的使用與實用性 5.利用“花花世界”掃物件“熟悉物”等字。
	2.能依據目標，適切設計教學內容	✓							
	3.教學過程能掌握教學目標	✓							
	4.教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5.能運用適切的教法協助學生學習			✓					
	6.教學活動之設計合理且流暢			✓					
	7.能適時鼓勵學生的良好表現	✓							
	8.能關注學生學習時的個別差異			✓					
	9.能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓							
C 學習 反應	1.學生對學習的內容有高度興趣			✓					1.學生學習時的態度認真。 2.課堂秩序好。
	2.學生學習時的態度認真積極				✓				
	3.學生的學習有具體的成效				✓				
	4.學生的學習能表現出思考及創造行為				✓				
D 溝 通 技 巧	1.能專注傾聽學生的學習反應	✓							1.學生尚未能用台語流利的表達。
	2.能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓					
	3.運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓					
E 學 習 評 量	1.能妥善用評量學生是否達成學習目標				✓				1.口語評量達標。
	2.能掌握評量的時機				✓				

## 彰化縣溪湖國小教學觀察後會談紀錄表 (議課)

觀察後會談時間：\_\_\_\_\_

會談地點：\_\_\_\_\_

授課者的「亮點」	1.善用教學資源，加深學生對浴廁物件的認識。
	2.能利用電腦選號的方式，抽出要發表或回答的學生。若學生無法正確回答，亦能利用同儕救援的方式來協同作業。
	3.對欠課學生若使用非相關物品等，能適時予以提醒，避免學生分心。
觀課者的「收穫」	1.學生對衛浴用品，普遍無法用台語唸出其名稱，可能是平時只會用印地文探究其台語的唸法。可見唯有日常生活中多使用台語來交談，多問、多說，才能將台語說得流利、順暢，融入在日常生活。
給授課者的「回饋」	1.時間的掌控還有進步的空間。
	2.教師最好全程用台語教學，學生若用國語發表，教師可用台語講一遍，並引導學生用台語再說一遍。

【說課】111年3月2日



【觀課】111年3月11日





【議課】 111 年 3 月 16 日

