

## 優點

1. 使用生活中常見的容器刻度，認識毫升。
2. 每位學生輪流練習觀察容器刻度，並練習倒水在容器裡的指定刻度。
3. 能在觀察後了解 1 小格就是 1 毫升，課程結束前統整課堂重點。
4. 使用生活有刻度的物品，讓學生觀察，連結生活情況。
5. 使用口語、實作操作，幫助學生學習。
6. 使用觀察、指認、操作量杯方式進行評量，每個學生都有機會上台練習，並依學生反應，給予不同的口語提示。
7. 評量方式多元，使用問答、口語、指認等方式。
8. 學生分心時，適時拍桌提醒其要專心。
9. 學生認真注視老師上課，對於學生良好的表現會給予讚美，正向回饋。
10. 上課前先確認發射器正常運作。
11. 能平視學生，共同觀察容器裡水位的變化，有良好的互動關係。

## 建議

1. 教學的流暢度待精進，掌握度要加強。
2. 教學時除了口語之外，還能使用筆記的方式，加深印象，學習效果更好。

3. 教學時，可以多使用 PPT 統整圖表，讓學生靠視覺搜尋，了解內容。

成長方向：

- 1.讓教學活動豐富多元化，提升學生學習動機。
- 2.評量依學生個別差異採取適合的評量方式，不只是使用紙筆評量。
- 3.教學過程中隨時注意學生的學習狀況，調整教學的內容，非常值得學習。