

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年05月19 日

觀課領域科目：體育

授課教師：謝百鈞

觀課班級：818

單元名稱：籃球運球上籃

觀課日期：111年5月19

觀課教師：

郭香娟

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1、教學環境安全且寬闊。 2、學生熱衷且專注於學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1、師生互動熱絡，學生熱於回答問題。 2、能力好的學生可以指導學習成效稍差的同學。 3、課間學生可以相互協助。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	
	3. 學生是否主動提問？	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1、課後學生多數能達成課程目標。 2、有引起學生學習動機，學生期待下節上課。 3、個別特殊學生老師能個別指導。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	
<b>觀課的心得與學習</b>		
上課氣氛相處融洽，學生學習動機佳且能樂在其中，教師上課節奏調整明確，確實掌握教學成效。		

### 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月19日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 謝百鈞

觀課班級:818

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月19

觀課教師: 鄧香娥

議課	
優點	建議
1、器材準備充分，環境適宜。 2、師生互動熱絡，學生樂於活動。 3、樂趣化教學引起學生學習動機。	
建議: 1、注意學生身體狀況。	
觀議課教師簽名: 鄧香娥	
授課教師簽名: 謝百鈞	

## 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年05月19 日

觀課領域科目: 體育

授課教師:謝百鈞

觀課班級:818

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月19

觀課教師:

*傅弘堯*

	觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	分組狀況得宜, 學生學習成效佳且樂於其中。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	練習前學生主動提問不了解的地方, 練習中老師針對學生不協調動作加強演示及練習, 學生對較難動作可以快速掌握技巧。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	課程中多數學生可以掌握上籃技巧, 老師可以針對較困難動作個別指導學生, 並分派動作較優異學生分組指導學習成效較差之同學, 漸進學生樂於學習新的技巧。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
老師確實熟悉同學學習進度並分組或個別指導學生動作, 上課氣氛活絡且同學樂於學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月19日

觀課領域科目: 體育 授課教師: 謝百鈞 觀課班級: 818

單元名稱: 籃球運球上籃

觀課日期: 111年5月19

觀課教師:

吳孔堯

議課	
優點	建議
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、上課分組安排得宜。</li><li>2、師生互動熱絡。</li><li>3、老師能引導學生發現問題並解決問題。</li></ol> <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、活動空間可以再加大。</li></ol>	
觀議課教師簽名: 吳孔堯	
授課教師簽名: 謝百鈞	

