

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

附件一

科別：英語文	班級：國一勇
公開授課教師：陳麗如	觀課教師：吳昱儒
觀課前共備課與說課日期：	111 年 1 月 11 日 星期二
觀課日期：	111 年 1 月 14 日 星期五
觀課後議課日期：	111 年 1 月 14 日 星期五
教學單元：Lesson 6 What are you doing?	
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 利用影片複習星期的用法，做為 warm up. 2. 同時訓練學生聽力，完成學習單 part I “Listening Comprehension”。 3. 完成學習單 Part II “分類 V.改為 V-ing” 4. 複習補充句型 “What time is it?” 並完成學習單。
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 學生們約 90%可以完成聽力理解的部分，但少部分無法同時寫出聽到的句子，需要再加強單字記憶。 2. 利用影片訓練聽力，學生可更專注，因為可以同時觀看加聽力，比單純聽力好多了。 3. 約 90%同學可以正確分類 V.改為 V.ing 的用法。還有約 10%的同學非常認真，自動增加寫出課外的單字並予以分類。 4. 補充句型部分，學生可以理解，但因為要畫出時鐘，當節課無法完成全部，題目數可再調整。

共同備課與說課(日期:111.01.11)

議課 (日期:111.01.14)

活動照片



上課情境圖：





附件二

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期：111 年 1 月 14 日 星期五 第三節

班級：國一勇

授課教師：陳麗如 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	✓			
	學生互動	✓			
	學生參與	✓			
	小組活動			✓	
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習			✓
		示範或練習	✓		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考	✓		
		以問題誘發討論	✓		
	教學工具	網路、多媒體		✓	
		學習單	✓		
		教學設計	準備活動(引起動機)	✓	
發展活動			✓		
	綜合活動(演練、評量或作業)		✓		
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中	✓			
	音量適中	✓			
	肢體語言豐富		✓		
師生互動	提問、停頓、等待	✓			
	給予適當回饋	✓			
	激勵學生		✓		
班級經營	友善氛圍	✓			
	掌握教學時間	✓			
	學生能遵守常規	✓			

回饋意見

1. 老師能利用影片教學引起學生動激學習並適時引導學生完成工作單。
2. 學生能配合老師上課步調且部分同學能自動提出增寫出課外的動詞並改為現在分詞。不懂的學生也能適時發問，老師也適時解惑。
3. 補充文法的工作單因題目較多，學生無法於當節課完成。這部分老師可再進行修改。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



附件三

私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：111 年 1 月 14 日 星期五 第三節

班級：國一勇

授課教師：陳麗如 老師

上課照片



學生完成工作單-1



學生完成工作單-2

教學省思

1. 學生們約 90% 可以完成聽力理解的部分，但少部分無法同時寫出聽到的句子，需要再加強單字記憶。
2. 利用影片訓練聽力，學生可更專注，因為可以同時觀看加聽力，比單純聽力好多了。
3. 約 90% 同學可以正確分類 V. 改為 V.ing 的用法。還有約 10% 的同學非常認真，自動增加寫出課外的單字並予以分類。
4. 補充句型部分，學生可以理解，但因為要畫出時鐘，當節課無法完成全部，題目數可再調整。或將部分題目設計成回家作業。