

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	111 年 3 月 10 日(星期四)		
參與人員 (請簽名)	教學者：卓湘蘭 觀察者：古佳玉		
教學時間	AM 8 :15~9:00	教學年級	904
教學單元	3-1 第一次世界大戰	教材來源	歷史教科書(翰林版)
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：第一次世界大戰的經過與影響</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解第一次世界大戰的遠因與近因。 2. 能明白第一次世界大戰的轉類換點。 3. 能分析第一次世界大戰所帶來的影響為何。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工業革命促使 19 世紀崛起的新帝國主義列強開始對外擴張勢力的情形。 2. 知曉 19 世紀因拿破崙入侵，促使民族主義興起，所帶來的影響。 <p>四、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：詢問學生世界大戰的意義為何？ 2. 舉例說明以往戰爭的規模與世界大戰有何不同。 3. 教學歷程：(1)說明第一次世界大戰形成的遠因與近因 (2)簡述第一次世界大戰爆發的經過 (3)說明 1917 年戰爭出現關鍵性的發展及其影響。 (4)分析第一次世界大戰所帶來的重大改變。 <p>五、教學評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答評量 2. 課後閱讀心得報告(配合課本第 81 頁)〈戰火中的平安夜〉 			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	111年3月9日(星期三)
參與人員 (請簽名)	教學者：卓湘蘭 觀察者：古佳玉		
教學時間	AM 10:15~11:00	教學年級	904
教學單元	第一次世界大戰	教材來源	歷史教科書(翰林版)
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 學生在上課鐘響後，都已安靜就坐，桌面只留有歷史課本與筆記，準備就緒。 2. 老師在課程講述過程中，學生專心聽講，並立即將筆記重點書寫完成。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 教師透過提問，引導學生複習過往學習到的一次大戰相關知識，學生都能努力回想回答提問。 2. 教師透過過往學習的知識點引起學生對一次大戰的好奇。而後對一次大戰的背景、導火線、經過與結果做完整的講述，讓學生能清楚理解一次大戰。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 教師透過完整且詳盡的投影片講解「一次大戰」的經過與發展，讓學生能對一次大戰有更深刻的認識與理解。 2. 教師以投影片展示一次大戰各種新形態的武器，並詳細的講述各式武器在戰場上的使用狀況，讓學生能透過視覺與聽覺來強化對戰爭的感覺，產生對戰火下人民更強的同理心，進而更深刻的思考戰爭所帶來的影響。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標 (批判思考、創造思考...)	
	3-3 其他	
4. <u>觀課心得</u>	<p>授課老師在課前的準備相當認真又盡心，首先反映在課程投影片的內容豐富且完整；再者，在課堂講述時，口條清晰、教學流暢；尤其是時間的精準掌控，讓觀者深感佩服。</p> <p>授課老師在課程講述中，學生們靜心專注地聽講，不需老師提醒就能自主地將課程重點書寫筆記，師生之間默契十足，讓課程在穩定中有效地進行。</p> <p>剛好國際爆發烏俄戰爭，若能從一次大戰引導學生探討在烏俄戰爭的衝擊下，學生對戰爭的感受與回應，課程內容會更加貼近學生的生活，拉進歷史的距離感。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。