

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表
表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師：傅永昌 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：陳孟好 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)

備課社群：數學 (選填) 教學單元：第四單元

觀察前會談(備課)日期：111年3月_17_日 地點：三年4班教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年3月_30_日 地點：三年4班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能解決兩步驟的乘法計算問題。
2. 使用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。
3. 能使用數線幫助與理解生活中的倍數問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 南一版 3 上第 3 單元
2. 南一版 3 下第 1 單元

三、教師教學預定流程與策略：

依照教學設計簡案流程進行。

四、學生學習策略或方法：

上課能夠注意聆聽老師的講解，並依照老師指導進行活動，課後能完成作業。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

發表、實作與課堂練習。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_111_年_4_月_7_日

地點：_三年4班教室_____

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名 傅永昌 班級： 3年4班 科目： 數學 日期： 111年3月30日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教師能巡視行間方式指導學生，給予學生適時的指導。 2. 以實際練習的方式進行教學，以驗證學生的學習成果。 3. 教師與學生互動要在多一點點時間給學生。	
		回應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		展示學生作品	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	觀課教師簽章： 陳孟好	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

《公開授課教師省思》

教師提問的問題學生的回答與教師的期望有所落差，需要想出方法來處理。
 學生上台的人數，可以再多一些人，提高參與率，而非僅請一位上台。
 學生上台時可以請他多發表想法。

教師簽章： 傅永昌

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：傅永昌 任教年級：三 任教領域/科目：數學
 回饋人員：陳孟好 任教年級：(選填) 任教領域/科目：(選填)
 教學單元：；教學節次：共1節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：111年4月7日地點：三年4班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師以巡視行間方式指導學生，以增加學生的學習效果。
2. 以實作的方式進行教學，以驗證學生的學習成果。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生能認真習寫 p56-p60 習題，師生互動再給予多一點時間。
2. 教學過程中，對學生的優良表現，及時給予口頭稱讚，以收正增強之效果。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群深教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	班群教師、班資	111 年 6 月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時教師於行間走動，隨時提醒或指導學生，增加專注力及學習效果，覺得很受用，當學生練習時，教師以雙手拍掌，轉移學生注意力，而非以口頭告知，是可以學習之處。

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：111 年 3 月 30 日，第 1 節
- 二、公開授課者：傅永昌 老師
- 三、公開授課學班級：三年 4 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【四】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容敘述

行間巡視，確認學生是否書寫正確

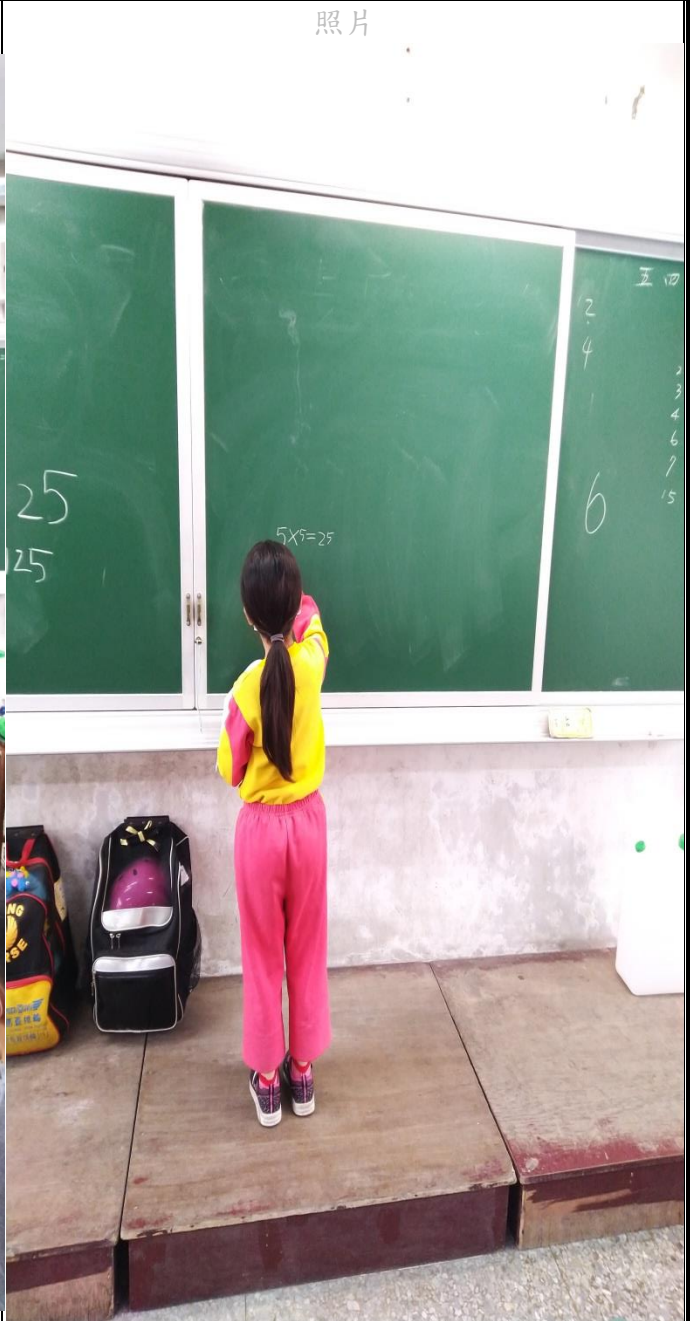
內容敘述

教師講述課程內容

照片



照片



內容敘述

講述學習重點與分組注意事項

內容敘述

分組進行練習