

表 1

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者： 陳永林 公開授課領域/科目：數學領域 單元名稱：第 3 單元 尋找規律 教學節次：第 1 節 (單元共計 6 節) 備課社群：溪湖國小三年級導師 教學單元：尋找規律 觀課前會談日期：111 年 3 月 2 日 地點： 會議室 預定公開授課日期： 111 年 3 月 10 日 地點：三年乙班教室
一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)： *課程目標： 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單圖形變化及數量模式，並能做簡單的推理。 *核心素養： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。 *學習重點(內容)： R-3-2 數量模式與推理(I) 。以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 *學習表現： r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 三年級學生在此單元之前並沒有關於「尋找規律」的相關課程，但是幼兒園及一、二年級學習期間，日常生活經驗中，有不少機會能觀察到數列規律或圖形規律的相關經驗。
三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： •評量方式：互相討論、口頭回答、實際操作
四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察) <input type="checkbox"/> 小組觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 全課室觀察
五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成) 日期： 111 年 3 月 16 日 地點： 會議室

表 3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		陳永林	教學班級		三年乙班		教學日期			111.03.10
授課科目/ 單元		數學 尋找規律				觀課者			趙英汝	
觀課參考項目					完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責				V					能正向鼓勵學生。
	2. 具有高度教學熱忱				V					
	3. 事先做好教學準備				V					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				V					課程內容豐富生動，老師能適切引導學生回答。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				V					
	3. 教學過程能掌握教學目標				V					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				V					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				V					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				V					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				V					
	8. 能關注學生學習時的個別差異				V					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				V					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				V					學生能及時回答教師提問。
	2. 學生學習時的態度認真積極				V					
	3. 學生的學習有具體的成效				V					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				V					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				V					師生互動佳。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				V					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				V					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標				V					教師能針對學生的回答內容給予指導。
	2. 能掌握評量的時機				V					

表 4(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：__陳永林老師__ 觀課者：__趙英汝__

公開授課領域/科目：__數學__ 單元名稱：__尋找規律__

教學節次：共__6__節

議課日期：__111__年__3__月__16__日地點：__三乙教室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師互動佳，學生常規亦佳，教師對數學課程教學經驗豐富，雖然三年級學生在此單元之前未曾學習有關於「尋找規律」的相關課程，但是教師熟練的引導學生發現生活中所觀察到的相關經驗，也能引導學生更明確的找出圖形及數字中的規律。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師除了班級團體的口頭問答，亦可個別問答以了解學生學習成效。

三、觀課者的學習與收穫：

教師教學經驗豐富，讓觀課者收穫豐富。

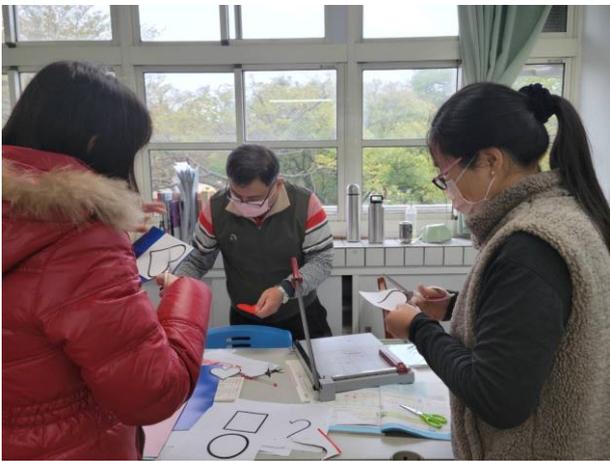
公開授課相關照片



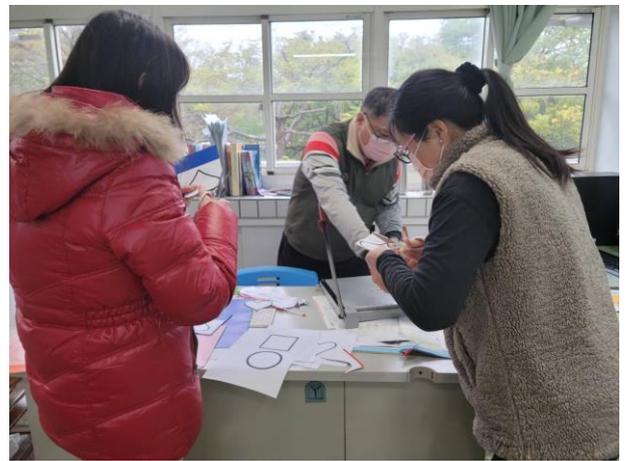
3/2 說課活動照



3/2 說課活動照



3/2 共同備課做教具



3/2 共同備課做教具



3/10 公開授課活動照



3/10 公開授課活動照

公開授課相關照片



3/10 公開授課活動照



3/10 公開授課活動照



3/16 議課活動照



3/16 議課活動照