

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：柯怡禎                      任教年級：國一                      任教領域/科目：社會/地理  
回饋人員：陳茜雯                      任教年級：國二、國三              任教領域/科目：社會/公民  
備課社群：社會領域                  教學單元：人口-多元族群與文化  
觀察前會談(備課)日期：111 年 3 月 16 日第五節                      地點：教務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 3 月 18 日第二節              地點：102 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- **核心素養**：社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
- **學習表現**：社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。
- **學習內容**：地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 有閱讀地圖的基本能力。
- 國一歷史課程目前上到日治時期，能指出臺灣的原住民族以及曾在臺灣活動過的族群，並能簡單指出各族群對臺灣所帶來的影響。
- 此班級學生活潑、多話，討論、做活動時易失控。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 預定流程

- 介紹臺灣的多元族群→原住民、漢人與新住民。
- 說明臺灣的多元文化→語言、宗教與飲食。
- 分組活動：列舉生活當中的米食與麵食。
- 分享各組所舉的例子。

#### 教學策略

- 以講述教學法為主，使用電腦輔助教學。
- 利用小組討論，分享生活經驗。
- 利用相關圖片，加強並引起學生學習動機。

### 四、學生學習策略或方法：

透過圖片、討論來瞭解臺灣的多元族群與文化並加深印象。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 於一個段落結束後，利用地圖、圖片設計題目隨機抽問。
- 設計題目引導學生分享生活經驗。
- 引導學生完成習作題目。

六、觀察工具(可複選)：

- 觀察紀錄表。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年3月18日第五節

地點：教務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課人員：柯怡禎		任教年級：國一	任教領域/科目：社會/地理		
回饋人員：陳茜雯		任教年級：國二、國三	任教領域/科目：社會/公民		
教學單元：人口-多元族群與文化 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 3 月 18 日第二節			地點：102 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結已學習過的歷史知識，並利用電腦輔助教學，使用圖片，幫助學生建立正確觀念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用小組討論，引導學生分享生活當中接觸過的米食與麵食。 在教室走動觀看各組討論情況，並適時回答學生問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能適時提問學生作為複習並了解其立即性的學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：柯怡禎	任教年級：國一	任教領域/科目：社會/地理
回饋人員：陳茜雯	任教年級：國二、國三	任教領域/科目：社會/公民
教學單元：人口-多元族群與文化 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：111 年 3 月 18 日第五節		地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 隨時注意學生上課情況，提高學生專注度。
- 音量適中，速度平穩。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 小組活動時，需多注意學生秩序之掌控。
- 安排小組座位，有利分組活動進行，但在進行講述教學時，易有學生分心，需適時提醒。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	參與 108 課綱素養導向評量研習	瞭解 108 課綱素養導向評量的命題原則	陳茜雯老師	111 年 6 月 30 日

四、 回饋人員的學習與收穫：

能連結歷史知識，蒐集相關資料！

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：柯怡禎

任教年級：國一

任教領域/科目：社會/地理

回饋人員：陳茜雯

任教年級：國二、國三

任教領域/科目：社會/公民

教學單元：人口-多元族群與文化 教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111 年 3 月 18 日第二節

地點：102 教室



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：