

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 110 學年度觀議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	詹惠閔	議課日期	111 年 3 月 28 日
教學領域	數學(三下)	議課地點	辦公室
教學內容	第三單元 時間的計算 3-4 經過多久的時間		
議課人員	本校全體教職員		
議課記錄			
同儕回饋與建議	教學優點	<p>一、能帶領學生回顧舊經驗，並歸納學習重點。</p> <p>二、適時提供學生練習，熟練學習內容。</p> <p>三、運用智慧電視呈現題目放大，讓學生讀題並專心。</p>	
	學生表現	<p>一、學生能針對老師的提問來回答問題，答題表現好就能加分。</p> <p>二、學生於小組討論時皆能熱烈參與，提出意見並能聆聽彙整組內的計算過程。</p>	
	教學建議	<p>一、本節課結束前，須再詢問學生還有哪些重點沒統整到。</p> <p>二、課程進行時，還有遺漏幾處小地方，教案有寫但沒做到的。</p>	
	問題提問	<p>一、為何要規定學生在報讀時間&amp;時刻與書寫時的不同方式？課本上的書寫方式有什麼不好？</p>	
教學省思與分享	教學理念	<p>一、具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之時間換算。</p>	
	教學目標	<p>一、能透過生活情境，做時間量「時」、「分」的加減計算。</p> <p>二、能清楚區分「時刻」、「一段時間」的辨認與計算方式。</p>	
	教學方法	<p>一、帶領學生讀題，提出題目重點和計算方式。</p> <p>二、學生小組討論题目的計算流程。</p> <p>三、回顧本節課之學習重點，提出易混淆處並釐清觀念。</p>	
	心得省思	<p>一、說課流程，以及本節課進行還算順暢，很感謝各位同仁以及班上學生的配合，學生們都有專心好好上課。</p> <p>二、學生能把時刻時間分得很清楚，反映出這堂課的成效。</p>	

