

# 彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案格式(新課綱)

領域/科目	數學	設計者	林雅菁
實施年級	一年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	6-1 統計圖表	教材來源	南一版第二冊
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊特徵，與人溝通。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	D-7-1統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，能將原始資料視需要加以排序或分組整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。	
<b>議題融入</b>	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能 環 J3. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。		
<b>教學設備</b>	智慧黑板		
<b>學習目標</b>			
理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間(分)</b>	<b>備註</b>
<p>一、老師講解：(P172~174) <b>主題 1 統計圖表的呈現與判讀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>協助學生複習小學所學，能夠報讀長條圖與折線圖。</li> <li>所舉例子都是日常生活中常常看到的議題，上課時若時間允許，則可以和學生進行互動與討論，藉此提高學生學習動機。</li> </ol>		5	討論回答
<p>二、老師講解：<b>例題 1</b> (P175、176) <b>隨堂練習 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過生活中的例子，強化學生外部連結能力的培養。</li> <li>在報讀統計圖表時，由橫軸上尋找在縱軸上的對應值是很基本也很重要的素養，透過不同月分對應值的差異或高度，可以判斷資料在此時段內的變化與趨勢。</li> <li>教師可利用統計圖表所傳遞的資訊與學生一起探討社</li> </ol>		5	簡報引導 討論回答

<p>會現象。</p> <p>三、老師講解：<b>例題 2</b>(P177)、探索活動(P178) 、<b>例題 3</b>(P179)</p> <p>1.透過計算機的輔助來計算圓形圖中扇形在整體中的比例。</p> <p>2.透過紀念衫的統計數據，呈現兩個屬性變數的不同類別，置於行與列的地方，在表格中填入變數組合的發生數值。</p> <p>3.從資料調查接種疫苗意願的人數製作列聯表。</p> <p>四、隨堂練習：(P179)</p> <p>五、<b>主題 2 統計資料的整理與分析</b></p> <p>1.引導學生從次數分配表了解資料分布情形。(P180、181)</p> <p>六、數養時光機：最早的圓形圖 (本節結束)</p>	<p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>簡報引導</p> <p>討論回答</p> <p>簡報引導</p> <p>討論回答</p> <p>回饋觀念整理</p>
<p><b>試教成果：</b></p>		
<p><b>參考資料：</b></p>		
<p><b>附錄：</b></p>		