

110學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	江佳蓉	任教 年級	七	任教領域/ 科目	數學
授課教師	鄭宥瑀	任教 年級	七九	任教領域/ 科目	國文
備課社群(選填)	無	教學單元		(語文常識一) 認識漢字的造字法則	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年3月24日10:20至11:05		地點	導師室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	111年4月01日09:25至10:10		地點	圖書館	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p><u>核心素養</u></p> <p>國-J-B2運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C2在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p><u>學習表現</u></p> <p>1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p><u>學習內容</u></p> <p>Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>學生在國小已粗略學習過此主題課程，教師亦在此堂課前教完第二冊此單元內容，由於此班學生多個性好動、反應靈活，故設計此課程寓教於樂，增強學生對造字法則的熟悉度及記憶力。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略:</p> <p>1. 利用桌遊字卡複習上一節課學到的「造字法則」與「判斷公式」。(10分鐘)</p> <p>2. 教導學生造字桌遊進行方式及學生桌遊活動。(30分鐘)</p> <p>3. 引導學生習作練習並指派回家作業內容作為評量。(5分鐘)</p>					

四、學生學習策略或方法：

1. 分組合作學習。
2. 口說評量。
3. 作業評量。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

教師就單元內容進行重點提問後，小組討論如何回答問題並推派組員發表，進行桌遊遊戲時，組員間需解釋或討論字卡對應之造字法則後，方可得分蓋點。教師就課後指派之作業內容，了解學生是否習得此單元需學會之要領。

六、觀察工具(可複選)：

- 表2-1、觀察紀錄表 表2-2、軼事紀錄表
- 表2-3、語言流動量化分析表 表2-4、在工作中量化分析表
- 表2-5、教師移動量化分析表
- 表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年04月01日14：10至14：55

地點：導師室

110學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目		
授課教師		任教 年級		任教領域 /科目		
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節		
教學觀察/公開授 課日期及時間	____年__月__日 : 至 :		地點			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。						

	A-4-3根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	