

# 110 學年度彰化縣西港國小

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 邱如玉 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 校訂-英文  
回饋人員： 張惠媚 任教年級： 四~六年級 任教領域/科目： 自然、校訂  
教學單元： Reveiw 1  
回饋會談日期： 111 年 3 月 18 日 地點： 辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 教師於課堂運用不同評量方式評量學生學習狀況，如以分組搶答、口頭問答、貼貼紙、律動、書空等方式。
- (2) 學生多能認真參與課堂，回答教師的口頭提問，且認真參與活動。
- (3) 教師行間巡視學生貼貼紙的情況，適時指導不會的學生。
- (4) 教師能引導學生的情緒，讓勝利的一方不驕傲，失敗的一方不氣餒。
- (5) 教師請學生拿取和歸還著色用具時，能夠分組行動，不讓學生有故意遊玩的情形。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1) 一個學生故意發出聲音，引起其他學生抗議，教師詢問該生，但覺得該生非故意，替該生緩頰，但仍應建議該生不要發出聲音，影響上課。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師的教學活動多元化且活潑，非常適合好動的一年級學生，且透過這種方式教學，讓學生在遊戲中學習，更能提高學生的學習興趣，也能記得長久，但僅限於英文課較適合使用。