





國際教育課程設計教案

領域/科目	語文領域/英語	設計者	粘永發
實施年級	二年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	Don't Be Late		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	核心素養
	學習內容	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
議題融入	實質內涵	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	英-E-A1 認識英語的重要性，培養英語的興趣，能運用英語認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 英-E-B1 理解與運用英語在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 英-E-C2 與他人互動時，能適切運用英語能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源	翰林教材		
教學設備/資源	Fat Bat Mike 的繪本及桌遊世界 / 永齡及博幼師資研習 網路資源 / 2017 夢的 N 次方—國小英語組研習		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1.能精熟英文數字 one to ten 的唸法 2.能正確寫出英文數字 one to ten 3.啟發對英文的興趣 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>(一) 引起動機--複習英文歌曲 Ten Little Indian Boys (10 個小印地安男孩) 由老師領唱英文歌兩次，並請學生跟著唱</p>	5 分 鐘	
<p>(二) 主要活動—複習數字和介紹單字 複習數字 one / two / three / four / five six / seven / eight / nine / ten 介紹單字 nurse / nose / octopus / ox pen / pig 由老師領唸數字和單字，並練習書寫數字和單字</p>	15 分 鐘	
<p>(三) 評量--認字活動 隨機抽出兩個學生，到台上猜拳輪流寫出兩個英文數字或單字進行踩地雷活動。 接著請全班學生唸出上台學生所寫出的英文數字或單字。 先寫的學生先當埋地雷者，另一個學生當闖關者背對黑板，當老師說 Ready, go!埋地雷者，需把手放在指定的英文數字或單字下方，並由老師倒數 54321。闖關者選擇兩個英文數字或單字其中一個，大聲唸三次，然後面對黑板。 如果踩到地雷，由埋雷者得 1 分，反之則由闖關者得 1 分。接著互換角色。 獲得 2 分那一方就是贏家，能得到 1 個集點點數。 如果雙方 1 比 1，就是平手。</p>	20 分 鐘	
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：Fat Bat Mike 的繪本及桌遊世界 / 永齡及博幼師資研習 網路資源 / 2017 夢的 N 次方—國小英語組研習		
附錄：		







表 3(由觀課者填寫) 漢湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者	朱永發	教學班級	二年乙班	教學日期	111.3.10	
授課科目/單元	觀 - Don't Be Late		觀課者	郭乃芳		
觀課參考項目	完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	
備註	(可填寫文字紀錄)					
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓				老師準備充分 分給教材 加強學生學習能力。
	2. 具有高度教學熱忱	✓				
	3. 事先做好教學準備	✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓				每一單元前 準備教材。 可以協助學生 學習新的知識
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓			
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓		
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓				學生被老師上 課內容吸引都 能專心培養。
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓				
	3. 學生的學習有具體的成效	✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為	✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓				學生非常專 注，也能和老師 互動。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓				
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標	✓				學生反應老 師都能馬上投 班學生學習的 地方。
	2. 能掌握評量的時機	✓				







SGS、TCC雙公證
無塑化劑 無重
事務文具用品標準 CNS-155

年 班 號 姓名 陳珮宜

表 4 (由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者: 朱永發 觀課者: 郭小芳
公開授課領域/科目: 英語 單元名稱: Danke Late 教學節次: 共 1 節
議課日期: 111 年 3 月 6 日 地點: 三乙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 字力流暢，吸引學生的注意和學習興趣
2. 會復習前面教過的內容，讓學生更熟悉內容。
3. 準備充分的教材，讓學生容易理解內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 三、觀課者的學習與收穫：
1. 口條清晰，聲音宏亮，緊抓學習節奏。
 2. 準備充分的教材，吸引學生的注意。

