

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	蔡佩珊	任教年級	二	任教領域/科目	歷史
授課教師	藍鑫怡	任教年級	二	任教領域/科目	歷史
教學單元(含標題)	西力衝擊下的東亞世界				
觀察前會談(備課)日期及時間	110年12月3日 13:00 至 14:00		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	110年12月7日 9:15 至 10:00		地點	814教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解西力對東亞世界的衝擊。 2.了解東亞面對西曆衝擊的因應模式。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對於明清時期的朝貢貿易具有一定程度的了解。 2.對於清代東西文化交流中斷有所了解。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述新航路發現以來，西方人對於東方商品的需求。 2.講述清朝對於貿易所設下的限制，與英國對應的方式。 3.師生共同討論清朝與英國對鴉片戰爭的立場。 4.整理鴉片戰爭與南京條約對中國天朝體制的影響。 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認真聽講並回應問題。 2.製作筆記，加深印象。 3.與老師一同討論中英兩造對同一件事情的不同看法。 					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 課堂提問。
2. 同學發表意見。
3. 課本之實作與練習。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年12月7日 13:00 至 14:00

地點：辦公室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	蔡佩珊	任教年級	二	任教領域/ 科目	歷史
授課教師	藍鑫怡	任教年級	二	任教領域/ 科目	歷史
教學單元	西力衝擊下的東亞 世界	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
公開授課 日期及時間	110年 12 月 7 日 9:15 至 10:00	地點	814教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優良	滿意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習 得重要概念、原則或技能。除講 述外，進行筆記的彙整。 A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納 或總結學習重點。製作進出口貿 易表格。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生 思考、討論或實作。 A-3-3老師走至教室各處，與學生共同討 論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習 成效。(口頭問答、學生發表、實 作與評量)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)				

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蔡佩珊	任教年級	二	任教領域/ 科目	歷史
授課教師	藍鑫怡	任教年級	二	任教領域/ 科目	歷史
教學單元	西力衝擊下的東亞 世界	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110年12月7日 13:00 至 14:00	地點	教務處		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.先備知識的連結，讓新課程更容易有效的學習。
- 2.課程內容清晰易懂。
- 3.與學生互動良好，學生可以自在的表達自己的看法。

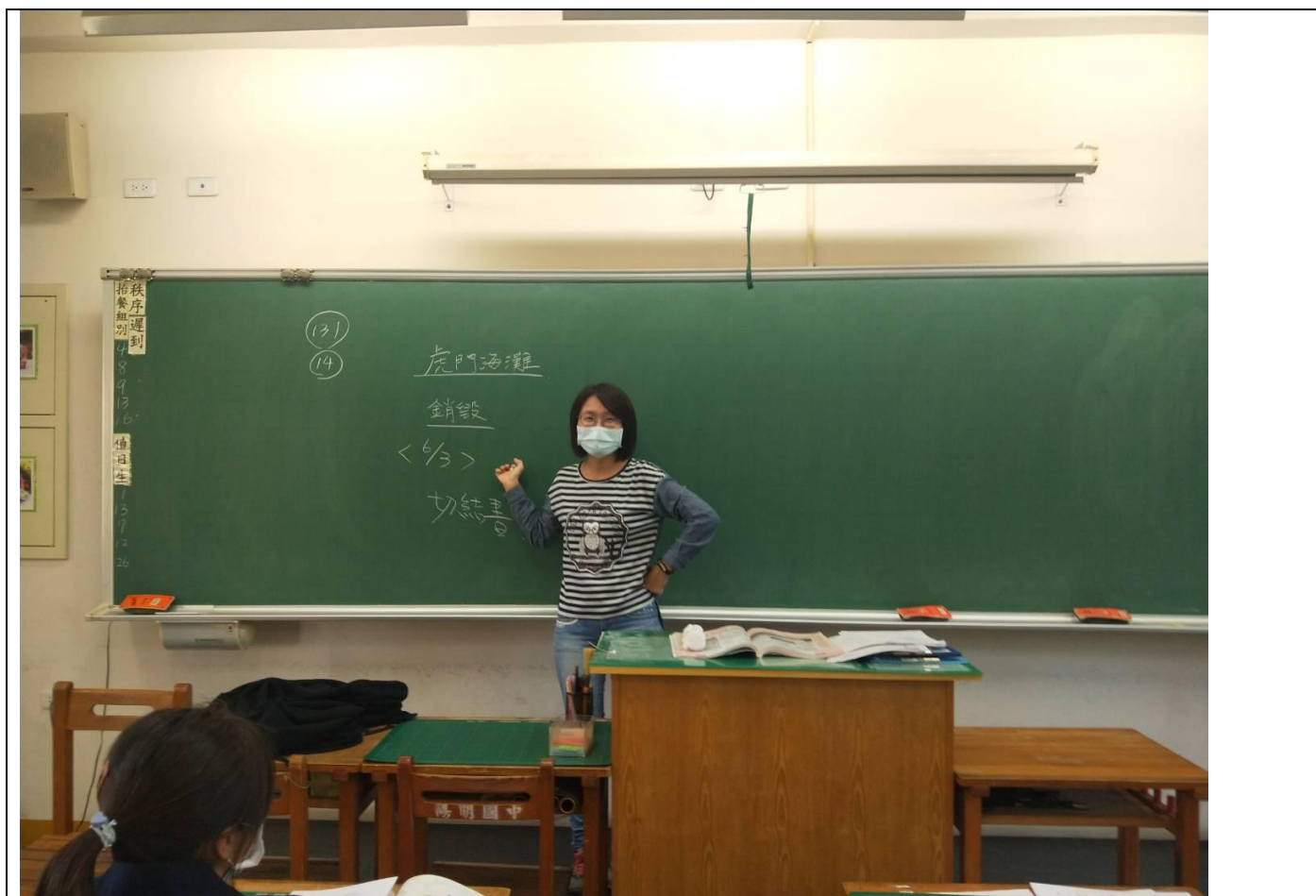
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.可提供影片，增加課程活潑度。
- 2.講述的時間相對較長，可以再調整授課方法的比例配置。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.觀摩其他科別的課程，能夠對自身的教學有創新的調整，獲益良多。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：教師授課



照片2說明：學生閱讀教材內容

