

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：施淑霞                      任教年級：三年級                      任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元 圓

教學節次：共四節                      本次教學為第一節

觀課人員：周佳靜                      觀察時間： 111 年 4 月 1 日 10:30 至 11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	用動畫引起動機後切入主題-圓，蒐集圓相關物品實際操作演練。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	分組討論後給學生機會發表，發表概念偏離錯誤時及時導正，適時歸納總結學習重點。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	給學生機會發表，口頭適時增強鼓勵。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	適時示弱：「老師不知道請你告訴我」、「長知識了」，增強學生學習動機。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師提問後會在組間巡視走動，掌握學生學習狀況並協助弱讀者回答「提取訊息」層次的問題。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭發表、實際操作畫圓、習作練習
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	圓描不圓時指出問題所在，提問解決方法並指導

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂一開始，教師就先提醒學生，兩兩一組是要針對內容進行討論，不是聊天。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教室光線明亮，麥克風的音量也適當，連最後一排的學生都能看得很清楚、聽得很明白。學生舉手踴躍，老師會讓舉手的學生都發表，並專注聆聽給予回應。口頭讚美適時增強鼓勵。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

# 彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：施淑霞            任教年級：三 年級            任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元 圓

觀課人員：周佳靜    回饋會談時間：111 年 4 月 6 日 14:30 至 15:00    地點：306 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 動畫引起動機後切入主題：圓
2. 給學生機會發表，口頭適時增強鼓勵，發言踴躍時，沒發表過的優先。
3. 適時示弱：「老師不知道請你告訴我」、「長知識了」，增強學生學習動機。
4. 討論熱烈，發表概念偏離錯誤時能及時導正。
5. 學生能舉一反三時，適時口頭誇獎給予正增強。

二、教學上待調整或改變之處：

數學附件請學生事先準備好可節省時間

三、具體成長方向：

建立「已發表學生」的紀錄，能更確實掌握未發表的學生，關心學生學習狀況，讓學生練習口語表達。