

彰化縣 110 學年度秀水國民小學

公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：蕭瑞琪 任教年級：一 任教領域/科目：生活

教學單元：第二單元 大樹小花的訪客；教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

日期：111 年 3 月 18 日；地點：一年甲班教室 ✓ 觀課老師：林靜如

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 學生踴躍發表，都能遵守班級禮儀，懂得先舉手再發言。 2. 結合生活經驗能說出在校園中看過的小動物。 3. 教師適時指導習寫習作，針對個別學生再予以說明。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適時指導學生發表時要注意音量大小，確保同學都能聽得清楚。 2. 對於學生主動發表都能予以口頭鼓勵。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 形成性評量:由學童習寫習作過程中，檢視學童是否能正確完成習作內容。 2. 對於學生主動發表都能予以口頭鼓勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣 110 學年度秀水國民小學

公開授課學習活動照片



教學活動照片



教學活動照片