

110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>廖麗茹</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>美術</u>					
回饋人員： <u>蔡育其</u> 任教年級： <u>一</u> (選填) 任教領域/科目： <u>美術</u> (選填)					
教學單元： <u>秘密基地</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1.2</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>6</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input type="radio"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.能具體引導學生融入課程 2.能舉適切例子說明，讓學生了解速寫概念 3.透過實作讓學生了解概念轉化為實際作品			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input type="radio"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.能舉例引起學生動機 2.運用適切圖片引導，講述生動			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input type="radio"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.運用學習單，讓學生說出自己經驗 2.校園角落速寫，運用油性簽字筆及水彩，描繪畫面			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input type="radio"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 上課生動有趣，學生皆樂在其中			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input type="radio"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用投影設備，讓學生了解速寫的特色及重點			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

108 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：廖麗茹 _____ 任教年級：一_____ 任教領域/科目：藝術與人文_____					
回饋人員：游創傑_____ 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：美術 (選填)					
教學單元： <u>秘密基地</u> 節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>1.2</u> 節					
觀察日期：__111__年__4__月__6__日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			★	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.介紹泰納、沙金特作品集現在 FB 上的速寫作品 2.用圖片清晰呈現教材、重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				

授課教師：廖麗茹 _____ 任教年級：一 _____ 任教領域/科目：藝術與人文 _____
 回饋人員：游創傑 _____ 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：美術 (選填)
 教學單元：秘密基地 節次：共 6 節，本次教學為第 1.2 節
 觀察日期：111 年 4 月 6 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			★	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.運用學習單，讓學生了解自我			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			★	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.運用學習單評估學習成效。 2.根據學生回饋調整教學。 3.運用評量結果，補充調整課程。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			★	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.適時鼓勵有抓到速寫重點的同學，建立有效課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				

導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		★
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 適切安排上課地點，促進互動有效學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

附件三

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年7班	會談時間	111年 4月 6日 第5.6節
教學科目	美術	教學單元	秘密基地
教學者	廖麗茹	觀察者	蔡育其 游創傑

※ 建議回饋會談的重點：


1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就美術史上風景寫生的作品，延伸至現今在FB上，隨時更新，跟生活息息相關的場景跟作品。 2. 用隨手可得的媒材，席地而坐，隨時都能創作。 3. 將創作生活化，【美】就在你身邊。

對教學者之具體成長建議	1. 介紹各類作品時，可分段，才不會讓學生聽、看的過程過於冗長，待學生體會過速寫後，再延伸其他的可能性。
-------------	--

附件四

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：廖麗茹 任教年級： 一 任教領域/科目：美術 觀課教師： 蔡育其 游創傑 觀課日期： 110 年 4 月 6 日
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...) 1. 藉由速寫，讓學生體會隨時隨地，都能發現生活中的美。 2. 藉由輕鬆自在、簡易的用具，就能記錄生活。 3. 面對眼前的景，或許繁雜、或許無限，都能取捨，強調出自己所要的畫面。 
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...) 1. 學生面對室外的景，較為繁複，不知道如何下手 2. 因為同學寫的範圍，分布在校園各處，少數人容易分心、遊玩。

已註解 [麗茹1]:

<p>照片</p> 	<p>照片</p> 
<p>說明 校園速寫</p>	<p>說明 校園速寫，找個涼爽舒適的地方</p>

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣立明倫國中公開觀課期程表

各領域召集人：

(1) 開學後一週內 9/6(五)前完成【各領域教師公開觀課日期表】

【附件一】。

(2) 觀課前一週務必通知教學組上網公告。

(3) 領域召集人協調各領域觀課教師至少 2 名。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

(1) 教師公開觀課教學觀察表【附件二】。

(2) 教師公開觀課後會談記錄表【附件三】。

授課教師：將附件二~四自行留存檔案夾，再將附件二~四 mail 電子檔至教學組歸檔，Mail：ru530@mail.mljh.chc.edu.tw

(1) 製作教學觀察成果照片檔案

(2) 彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

附件

公開觀課日期 108.9.16—109.6.10

四可

一~

至學

校公佈欄下載，煩請各領域召集人統計完各老師公開授課時間後，

將附件一 Mail 至教學組。Mail：ru530@mail.mljh.chc.edu.tw