

橋頭國民小學 110 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	吳美玲	教學 年/班	一年甲班
教學領域	數學		
教學單元	第四單元 18 以內的減法		
教學內容	解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結生活經驗，家人烤蛋糕，引起動機 2. 透過教具操作，引導退位減法 3. 練習相似題型 	透過教具操作，學習退位減法，經由練習熟練減法問題。	
學習目標 達成情形	解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為教具的操作不易，學生花太多時間在處理教具的問題，而無法達到練習題目的效果。 2. 學生完成白板的書寫時，老師沒有個別的檢查，所以有些學生沒有完成或有錯誤，無法立即回饋及指導。 3. 可用實體教具讓學生操作，取代紙卡操作，讓學生不會因為操作困難影響學習。 4. 在講解時，應注意學生的視線，讓每位學生都可以看到白板書寫，達到學習效果。 5. 統整時，應再具體一些，讓學生可以聚焦教學主題，達到學習成效。 		

同儕回饋

後心得

1. 教師教學內容剛好，不會太多，符合低年級學生的學習專注力時間無法太長的特點。
2. 學生認真操作，樂於發表及提問，班級氣氛熱絡。
3. 師生互動熱絡，老師用心聆聽學生的發言，適時給予協助及指導，讓學生操作過程順利。

橋頭國民小學 110 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：111 年 3 月 29 日



說明：教室觀察

日期：111 年 3 月 30 日



說明：課後議課

日期：111 年 3 月 31 日