

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：楊振傑 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會

教學單元：家鄉地圖繪製流程與應用

評鑑人員：田雅雯 李鳳慈 觀察前會談時間：110年9月9日 13:00 至 13:30

地點：409

預定入班教學觀察時間：110年9月13日 11:10 至 11:50 地點：409 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養：獨立思考與解決問題

學習表現：測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖

學習目標：

1. 學習繪製地圖的流程。
2. 認識家鄉的位置。
3. 認識家鄉的範圍。

學習內容：

1. 繪製自己的家鄉地圖。
2. 在家鄉地圖繪製過程中，認識家鄉的位置與範圍。

二、學生經驗：

1. 能辨別地圖上道路。
2. 能辨別行政區域範圍。
3. 知道以簡單圖例標註特殊地點

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程：如教案

(二)策略：實作演練

四、學生學習策略或方法：

將社會課本後的描圖紙剪下，並覆蓋在老師提供的家鄉地圖上，先描繪出行政區範圍，再描繪出主要道路，最後以簡單圖例標註符合學生生活經驗的地點

五、教學評量方式：實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：如附件

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2021.09.13	觀課地點	409 教室
教學者姓名	楊振傑	教學單元	家鄉地圖繪製流程與應用
觀課者姓名	李鳳慈		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

今天看到教師帶學生描繪家鄉地圖，老師特地找頂厝里的行政區域圖，儘量放大到能描繪的大小，並列印給學生描繪。雖然頂厝里內符合課本上所述的特色不多，老師仍引導學生勾勒生活化的地點，讓學生讓瞭解住家與學校附近的概況。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

將頂厝里放到 A4 大小(配合課本所提供的描圖紙)，道路與文字介紹仍舊太小，有點可惜。建議未來如果再教授類似的課程，可以考慮放大到 A3 大小，另外購買更大的描圖紙給學生使用。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2021.09.13	觀課地點	409 教室
教學者姓名	楊振傑	教學單元	家鄉地圖繪製流程與應用
觀課者姓名	田雅雯		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程			✓		
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 繪製地圖前說明流程,並提供長尺夾給同學
2. 播放影片引導時,合適時暫停影片,說明須注意的部分
3. 行間巡視,提醒學童要隨時注意顏色深淺, ex: 輪廓加深
4. 特別解說比例尺的畫法及意義
5. 逐步引導學童畫出學校鄰近的道路,貼近其實際生活情境。
6. 圖例的設計,老師提供範例,亦讓學童自行創作

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 描圖紙和地圖相疊,亦可使用双面膠,較不易跑掉。
2. 教師可隨時提問,避免學童分心。

謝謝您的用心,您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：楊振傑 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會

教學單元：家鄉地圖繪製流程與應用

評鑑人員：李鳳慈、田雅雯 回饋會談時間：110 年 9 月 14 日 16:10 至 16:30

地點：409 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 印製學生住家的家鄉地圖，符合家鄉定義
2. 配合 Google 地圖解說行政區域、主要道路、生活經驗地點
3. 與學生討論圖例的樣式

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 多提問，多讓孩子有發表機會

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. Google 地圖的運用，若日後有停課在家線上教學之虞，可利用 Google 等科技教學，效果應會更有成效。







