

表 3 (由觀課者填寫)

漢湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

| 授課者 | | 陳宏嘉 | 教學班級 | | 三甲 | 教學日期 | | 11.3.8 | | |
|-------------|---------------------|----------|------|---|------|-------|------|--------|-------|-----------------|
| 授課科目/ 單元 | | 預防傳染病大作戰 | | | 觀課者 | | 林婉琪 | | | |
| 觀課參考項目 | | | | | 完全符合 | 大部分符合 | 部分符合 | 很少符合 | 完全不符合 | 備註 (可填寫文字紀錄) |
| 教學態度 | 1. 教學態度認真負責 | ✓ | | | | | | | | |
| | 2. 具有高度教學熱忱 | ✓ | | | | | | | | |
| | 3. 事先做好教學準備 | ✓ | | | | | | | | |
| 教學活動 | 1. 能擬定具體明確之教學目標 | | | | | | | | | |
| | 2. 能依據目標，適切設計教學內容 | | | | | | | | | |
| | 3. 教學過程能掌握教學目標 | | | | | | | | | |
| | 4. 教學過程能適切分配教學時間 | ✓ | | | | | | | | |
| | 5. 能運用適切的教法協助學生學習 | ✓ | | | | | | | | |
| | 6. 教學活動之設計合理且流暢 | ✓ | | | | | | | | |
| | 7. 能適時鼓勵學生的良好表現 | ✓ | | | | | | | | |
| | 8. 能關注學生學習時的個別差異 | | | ✓ | | | | | | |
| | 9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習 | ✓ | | | | | | | | |
| 學習反應 | 1. 學生對學習的內容有高度興趣 | ✓ | | | | | | | | |
| | 2. 學生學習時的態度認真積極 | ✓ | | | | | | | | |
| | 3. 學生的學習有具體的成效 | ✓ | | | | | | | | |
| | 4. 學生的學習能表現出思考及創造行為 | | | ✓ | | | | | | |
| 溝通技巧 | 1. 能專注傾聽學生的學習反應 | ✓ | | | | | | | | |
| | 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達 | ✓ | | | | | | | | |
| | 3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動 | ✓ | | | | | | | | |
| 評量 | 1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標 | | | ✓ | | | | | | |
| | 2. 能掌握評量的時機 | | | ✓ | | | | | | |

表 4 (由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課議課紀錄表

授課者：陳宏嘉 觀課者：林崑林
公開授課領域/科目：健康 單元名稱：預防傳染病與作戰 教學節次：共 1 節
議課日期：111年3月8日地點：電腦教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師授課過程流暢，學生積極主動回答問題，師生互動熱絡。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可設計與目前新冠疫情有關的小遊戲，激發學生學習動機。

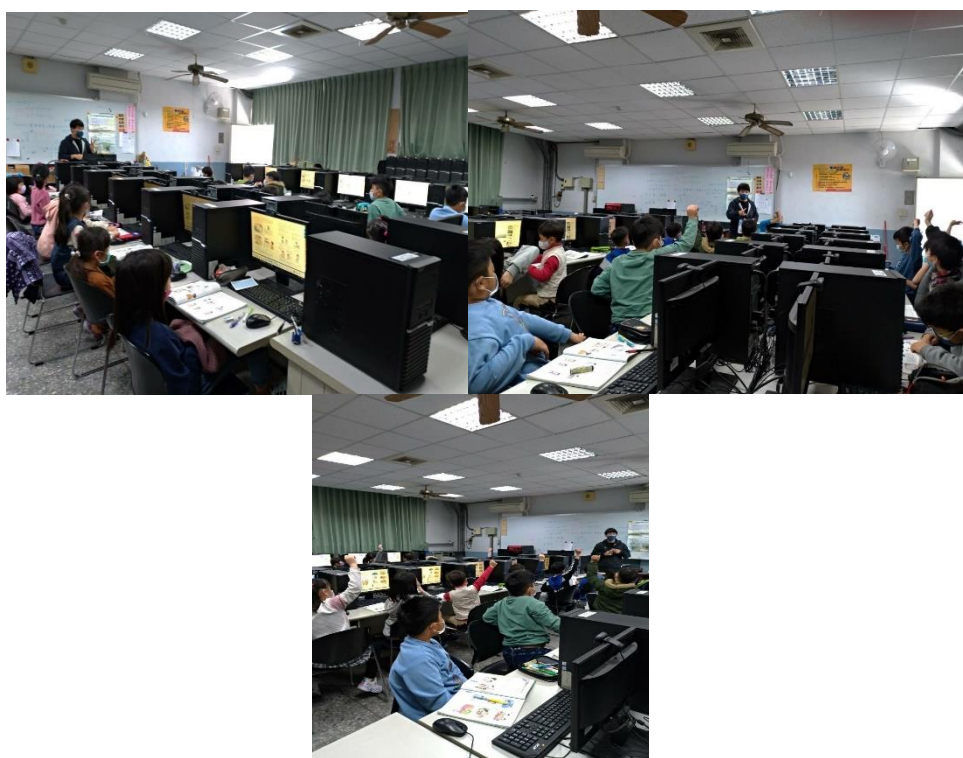
三、觀課者的學習與收穫：

師生互動自然融洽，授課老師獎勵方式適合學生，很受學生喜歡。

說課



觀課



議課

