

# 教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

## 壹、基本資料

觀課時間	110 年 12 月 2 日 10:20 至 11 : 00	觀課地點	鹿東國小 606 教室
教學者姓名	陳佳茹	任教領域	語文領域-本國語
觀課者姓名	呂孟芬	教學單元	康軒版國語六上第十課狐假虎威
回饋會談時間	110 年 12 月 3 日 14:20 至 15 : 00	地點	鹿東國小 606 教室

## 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計  課堂策略  學習評量	課程設計能符應教學目標	V				
	運用教材資源融入單元活動		V			
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程			V		
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

老師利用小組討論方式，讓學生透過課文文本再激盪出不同的想法，感受到學生之間良性合作學習的精神；在討論活動進行中，老師也能適時提醒與引導，讓小朋友有更多的想法。小朋友上台發表分享完後，台下的小朋友踴躍參與分享自己不同的看法，氣氛熱絡，最後老師再適時補充總結；搭配小組加分方式可提高成員向心力及專心度。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 小組討論時，還是有無所事事的小朋友，建議可以請組長協助帶入討論。
2. 小組討論時間需再掌握。
3. 建議除了書寫在小白板上口頭發表外，可以輔以學習單或讓小朋友作一些記錄學習的內容。



