

備課時間	20220225	備課單元	第二單元
備課人員	陳慧霞、林苡慈老師	教材來源	康軒生活

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

1. 本堂是第二單元的第一堂課程，先認知各種豆類，並分組照顧與記錄。
2. 在授課的過程中，分組種植並分享植物的成長過程與心得。
3. 生活中哪裡可以發現到種子。
4. 種子的名稱。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	生活		設計者	林苡慈
實施年級	二年級		教學日期	111 年 3 月 2 日
單元名稱	奇妙的種子		教學時間	~AM8:40~9:20
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種種子植物。 ● 責任心 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 實地種植種子，每天定時澆水並觀察成長與記錄 ● 了解農夫種植的辛苦 ● 了解各種種子泡水的時間與觀察
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 在哪裡可以看到、發現種子 ● 種子有什麼特色? 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 搭配電子書與實地種植學會觀察與口說發表 ● 用心觀察種子在哪裡? ● 種子發芽後長出來的種子可運用在生活上有哪些? 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會觀察事物與培養責任心。 ● 與我們生活習習相關的地方有哪些? 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 三年級自然-觀察植物 			
教材來源	康軒生活			
教學設備/資源	電子書			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察植物種子在哪裡? ● 校園裡有哪些植物? ● 種子的大小、形狀、顏色。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>認識各種種子，並觀察顏色、大小、形狀。</u> ● <u>種子洗淨之後，泡水並觀察幾天後會發芽。</u> ● <u>種子發芽後，移植種入盆栽裡面。</u> ● <u>每天定時定量澆水，並觀察何時發芽長出葉子</u> ● <u>每天記錄葉子的高度。</u> ● <u>經過多久才會開花結果長出種子。</u> 	5 分 2~4 天 40 分	

說課照片 1：



說課照片 2：



公開授課照片 1： (文字說明)



公開授課照片 2： (文字說明)



公開授課照片 3： (文字說明)



公開授課照片 4： (文字說明)



公開課科目	生活	課程單元	第二單元 奇妙的種子		
授課教師	林苡慈	觀課教師	陳慧霞	日期	1110302

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點，讓學生更容易吸收。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由影片及動手種植物提高學生的學習興趣。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生能遵守秩序專心上課。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生會依照指示學習。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師利用電子書及實際種植，讓學生更了解植物的成長過程。 2. 需提醒學生確實記錄下自己種植的種子成長記錄。					

附件 4

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳慧霞、林苡慈	授課單元	奇妙的種子
議課時間	1110304	教材來源	康軒生活

議課紀錄：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)

二、引起學習動機:

1. 認識種子大小、形狀、顏色。
2. 在哪些地方可以發現種子。
3. 校園裡的種子有哪些?
4. 哪些種子與我們生活習習相關。

三、安排學習情境促進師生互動:

1. 實地種植種子。
2. 小組分配討論，實地種植，並培養學生的責任心與觀察力。
3. 隨時做記錄與分享植物的成長高度。

四、運用多元評量，讓學生更深入了解與生活習習相關的種子:

1. 在日常生活中，哪些地方可以看到?
2. 種植後的觀察與心得報告。
3. 讓學生更認識各種種子的名稱與栽種方式。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)

