

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：許秋月任教年級：7 年級任教領域/科目：自然領域/生物

回饋人員：胡嘉蓓任教年級：8 年級(選填)任教領域/科目：自然領域/理化(選填)

備課社群： (選填) 教學單元：3-2 生物的分類

觀察前會談(備課)日期：111 年 4 月 13 日 地點：專任辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 4 月 14 日 地點：703 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

自-J-B2:能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

自-J-B1:能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。

pe-IV-2:能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。

Ka-IV-8:透過實驗探討光的反射與折射規律。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.明白光的折射定律

2.能分辨凹透鏡、凸透鏡能明白焦點與焦距的意義

三、教師教學預定流程與策略：

1.運用教學 PPT 播放實驗影片提供學生觀看

2.並於播放過程提出問題請學生就觀察現象回答

3.請學生就問題內容事實與座位附近同學討論,並提出看法(合作學習)

四、學生學習策略或方法：合作學習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：口頭問答

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 4 月 15 日

地點：專任辦公室

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>許秋月</u> 任教年級： <u>7 年級</u> 任教領域/科目： <u>自然領域/生物</u>					
回饋人員： <u>胡嘉蓓</u> 任教年級： <u>8 年級(選填)</u> 任教領域/科目： <u>自然領域/理化(選填)</u>					
教學單元：；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111 年 4 月 14 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 藉由電子白板提問，請學生根據生活經驗(先備知識)，討論蝸牛、貓、狐、雞、狼、鹿的親緣關係。 A-2-2 將課程清楚呈現於簡報中，並利用學習單內容協助學生理解課程重點。 A-2-3 運用學習單內容，引導學生進行討論，進一步理解科學家分類依據，釐清概念，並建立正確觀念 A-2-4 師再次運用電子白板，將分類概念進一步說明，並適時提問，請學生一起回答，再次總結重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 利用簡報內容清楚呈現動物分類，引導學生思考討論 A-3-3 運用提問，幫助學生思考學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 利用問題，學生口語回應來評估成效 A-4-2 學生回答錯語時，老師再次解說概念 A-4-4 帶學生概念清楚，利用學習單問題及簡報內容，延伸概念
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-1 適時運用分組合作學習策略，當學生表現良好，即時正增強，並以整組加分鼓勵。 B-1-2 當學生回應正確時，老師予以肯定			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-1 以電子白板及學習單呈現問題，運用流暢 B-2-2 學生進行討論時，老師到各組巡視，並回答學生提問。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許秋月任教年級：7 年級任教領域/科目：自然領域/生物
 回饋人員：胡嘉蓓任教年級：8 年級(選填)任教領域/科目：自然領域/理化(選填)
 教學單元：；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：111 年 4 月 15 日地點：專任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 善用教學資源，有效呈現教學內容
2. 老師與學生互動良好

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

善用資源，提升教學效率

