

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：葉素慧\_任教年級：二年級

任教領域/科目：健康與體育教學單元：籃球

觀課人員：林榕琇

觀課前會談時間：110年\_10\_月\_12\_日\_09:15\_至10:00\_地點：體育組

預定公開觀課時間：110年\_10\_\_月\_22\_\_日\_09:15\_至10:00\_地點：\_活動中心三樓

### 一、教學目標：

1.學會運球及傳接球動作要領及訣竅

### 二、教材內容：

1.籃球

### 三、學生經驗：

1.已學會籃球運球及傳接球基本概念

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1.左手運球20次三回合

2.右手運球20次三回合

3.兩人一組胸前傳接球20次三回合

### 五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、發表、實作評量

### 六、專業回饋會談時間地點：

110年\_10\_\_月\_29\_\_日 10:15 至11:00 地點：體育組

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： 葉素慧 任教領域/科目： 體育 任教班級： 206  
 回饋人員： 林榕琇 任教領域/科目： 體育  
 教學單元： 籃球 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期： 110 年 10 月 22 日

觀察者身分(可複選)    校長    輔導員    校內教師    學者專家    家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 授課條理清晰，學生操做明確，可以針對缺點改進。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 適度的到學生旁邊改正學生動作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 從平常的練習及挑戰得分即可得到評量結果，對學生的學習很有幫助及效率。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 葉素慧 任教年級： 二年級

任教領域/科目： 體育 教學單元： 籃球

回饋人員： 林榕

專業回饋會談時間： 110 年 10 月 29 日 10:15 至 11:00 地點： 體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

能運用遊戲及循序漸進的方式來進行，教學藉由趣味化多元化的活動設計使學生能透過練習的學習方式，從中獲得完整的運動經驗及學習樂趣，獲得成就感。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以再加入一些比賽規則。

三、具體成長方向：

1. 老師說明動作要領的方式相當簡潔有力，且與同學的相處氣氛十分良好。
2. 能看到同學們的學習動機相當強烈，無論是否達到動作標準都能積極學習。
3. 能讓學生期待下一次的體育課。

四、觀課者的收穫：

1. 建立學生能力分級，讓能力好的帶領其他同學，一起變好。
2. 挑戰制度，讓能力佳的不敢退步，能力不好的有目標。
3. 器材收回有條不紊，建立學生愛物惜物的觀念。

