

彰化縣民靖國小教師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	六年甲班	會談時間	110年11月24日第4節
教學科目	數學領域	教學單元	正比
教學者	章秀鳳	觀察者	王思涵老師、林雅芝老師

※建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋即澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自記在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學流程順暢，觀念講解與任務說明後，在進行題目的解說與練習，最後全班一起練習題目。 2. 學生能依據老師引導解說，進行題目的練習。 3. 教學當中，教師會在學生間走動並依情況解說。適時給予學生提示，讓學生對概念更加清楚。 4. 課程一開始，教師會先提醒學生先前的學習經驗，再開始進入課題。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照課本以及先前的學習經驗進行複習以及演練。讓學生對新單元有先前的學習經驗，而不再感到困惑。 2. 教學活動進行時，教師會觀察學生學習狀況，並依學生狀況對題目作說明。 3. 在進行個人的演算時，教師可視機會融入生活當中更多的實例說明。 4. 因學生較少，可多讓學生發表其對課程的瞭解程度。

彰化縣民靖國小教師公開授課議課成果紀錄表

授課教師:章秀鳳 任教年級:六年甲班 任教領域/科目:數學領域

觀課教師:王思涵教師、林雅芝老師

觀課日期:110年11月24日

一、教學者分享授課心得:(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

為順利教學的進行，再進行課程教授前會先給予學生預習練習單，學生對於課程有一定的認識。再進行課程解說前，會先引起學生動機，從學生先前的學習經驗當中，再去喚醒學生的記憶。把先前的學習經驗喚醒，在往下延伸學習。

但是事實總是與想像不同，學生往往會忘卻之前所學習過的經驗，又或先前學習並不精熟，導致再往下延伸教學需要再讓學生熟悉練習。因本班學生並不多，教師可以了解學生的學習狀況，但由於學生程度高低落差，導致於在學習上總是需要讓學生演練到一定程度後，才可再往下延伸練習。

正比的演練要從成除法以及分數上去進行補強，學生對於乘除法不熟的需要再進行補強，讓學生熟悉程除法演算。

二、觀課者回饋觀課心得:(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 教師上課用心，在演練題目時能適時給予學生提示，引起學生學習的興趣。
2. 在課程教學時，教師引用之前的學習經驗試圖引起學生的學習經驗。
3. 上課當中教師給予學生演練時間，並注意學生的狀況，適時的給予解說。



說明:教師進行題目以及演練說明



說明:學生進行實作演算