

# 110 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 粘峻鳴 任教年級： 七年級 任教科目： 國文

單元名稱： 吃冰的滋味

觀察者： 廖富國、許健輝 觀察日期： \_\_\_\_\_ 觀察時間： \_\_\_\_\_

## 觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能聽出文中不同冰品的特色 2. 陳述吃冰的趣味經驗 3. 分析吃冰的滋味與甜美記憶的關聯 4. 學習視覺與聽覺的摹寫手法 5. 思考誠信樸實的可貴	◎背景說明： 七年級學生 ◎先備知識： 有閱讀白話文的能力 ◎教室情境： 一般情境 ◎座位安排： 一般座位
教學活動	觀察前會談
用糖果, 引發學生對於視覺、嗅覺、味覺、聽覺以及觸覺的感官抒發以及摹寫	◎會談時間：2021.09.10 11:15 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 學生能否發表感官感受

## 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		V			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		V			
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		V			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		V			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		V			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		V			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		V			
	A-4-7 適時歸納學習重點		V			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		V			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		V			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		V			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		V			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		V			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		V			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		V			
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>					
	A-6-1 板書工整、有條理				V	
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		V			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		V			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		V			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			V		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		V			

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

用糖果引發學生學習動機，學生踴躍嘗試並且勇於發表感想

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

可用分組，讓更多學生可以參與活動

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

以活動、糖果引發學生，讓學生對於這一課更有興趣

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

學生踴躍地想要吃糖果

### 五、其他建議事項：

無

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
課前討論	課前說明
公開授課	觀察後會談
	
學生品嚐糖果並發表	課後討論