

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林幸虹 老師 任教年級：七年級

任教領域/科目：藝術/音樂 教學單元：管弦交織的樂章

回饋人員：游淑斐 老師

專業回饋會談時間：111年 4 月 8 日 14:15 至 15:00 地點：音樂教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 藉由欣賞管弦樂團，流行樂團和室內樂的演出影片，讓學生了解到三者的差異性。
2. 透過 Youtube 的影音資源，讓學生認識弦樂器，管樂器的外觀和演奏方式，並了解其聲音特色。
3. 經過習唱歌曲和習奏直笛能更提昇情感表達能力。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 在欣賞樂團演出時，如果能多蒐集更多不同特色的樂團演出片段，讓學生能有接觸更多不同的音樂型式的機會。
2. 在習唱歌曲時，能將伴奏移至適合的調性，更適合學生唱歌的音域會更恰當。
3. 教習奏直笛時，可將麥克風調至適當音量，免得被學生的直笛聲掩蓋。

三、具體成長方向：

1. 讓學生能夠大量欣賞管弦樂團的演出，培養安靜聆聽的耐心。
2. 將生活中常出現在廣告、廣播或電視節目中的古典曲目，讓學生習唱或習奏，使唱歌和直笛習奏成為生活中不可缺少的一部份。

四、觀課者的收穫：

1. 蒐集生活中常出現的樂團表演影片，引導學生產生興趣。
2. 透過 Youtube 的影片了解到弦樂器和管樂器的演奏方式和聲音特色。
3. 經過習唱歌曲和習奏中音笛，讓音樂融入學生的生活中。
4. 運用多元化的評量方式增加學生學習成效。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。