

觀課後個人省思

「阿宏頭愣愣」的課文十分生活化，因為每個孩子都有感冒、看醫生的經驗，而且課文句末以「ong」韻尾來押韻，具有韻律感！小朋友念起來容易朗朗上口。

熟讀課文後，播放該課課文歌曲，請小朋友跟著音樂律動，因為律動的動作與課文文意相符，可以幫助孩子記憶，再者，透過律動，站起來活動筋骨，能讓孩子重新找回專注力。

介紹課文語詞，解釋文意時，有小朋友會提出疑問很棒，像是 tsong5 與「走」的差別，tsong5 更有慌亂的意味，「走」則是速度很快的行進，相當國語的「跑」。而老師額外補充「走 tsong5」則有辛苦奔波的意味！在對話中，可以激盪出更多的火花，很好！

這課的一課一字是「提」，情境對話中，也可以學習到許多生活中常見的語詞，像是「膨椅」、「滾水」等等，從字延伸到語詞，在擴展到語句，幫助孩子瞭解字詞如何應用！

最後為了讓孩子熟悉課文玩個小遊戲——「井字遊戲」，將全班分為單數組及雙數組，出來猜拳，贏的人念指定的一句課文，念對的人可以在井字做個記號，連線的那一組即獲勝，孩子對念課文會有較高昂的興致，老師也可以針對不熟的語詞讓全班再度朗讀、複習一次。