

### 被觀課後省思

- 1、 因為採分組練習，有些學生會趁老師不注意時，不練習，在旁邊聊天。因此若採分組練習，學生無法自律，老師分組數就不要分 4 組，可分 2 組或 3 組，甚到只有 1 組練習，老師在場，學生就比較願意認真學習。
- 2、 若分多組練習，老師站的位置要能看到全部同學的動向，以免注意了 1 組，其他組卻無法看到，造成學生偷偷不練習情形。
- 3、 因為當天後來有下雨，從戶外寬廣的場地，進到狹窄的練習環境，此時我應改變分組練習情況，集中學生一組一組練習，其他同學在旁邊觀看，此時打散學生分組出去，反而會亂七八糟，有些人有練，有些人不練的情況。

所以環境狹窄時或廣闊時，採取的練習方式可再更精準拿捏。

每個班級的學習氛圍也不同，適時調整練習方式，以利學生更有效學習。