

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：陳俊美 任教年級：904 任教科目：英語

單元名稱：How do you celebrate the New Year?

觀察者：張嘉 觀察日期：11.4/13 觀察時間：11:15~12:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
文章的閱讀理解	◎背景說明： ◎先備知識： <u>已學會印度新年節慶(Holi)</u> ◎教室情境： ◎座位安排： <u>小組座位(64組)</u>
教學活動	觀察前會談
多媒體, 課文講解 心智圖學習單+上台報告	◎會談時間： <u>2022.4/12 15:10~15:55</u> ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	藉由學習之前學過的Holi節慶祝活動, 引導學習此文需要學習的新知識(巴西泰國新年) 1. 闡述 throw to/at 的意思, 澄清迷思的概念。 2. 利用學習單(心智圖), 做小組互動, 互相協助了節課文內容及重點, 各小組的參與討論熱烈。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容		✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧	1. 闡述各國新年進行的活動，以引起學生的學習動機與興趣，進而參與分享自己的想法。 2. 善用電子書，讓學生藉由課文朗讀，以掌握對課文內容的大意，並練習聽力。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓				
	A-6 應用良好溝通技巧	在教室走動，以協助小組合作完成學習單，並隨時解答學生的疑義。				
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效	3. 根據課文內容，提出問題，由小組討論，並上台發表。				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。						
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標						

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 口語清晰音量適中。

2. 善用小組討論及合作，提高學生的參與度和學習興趣。

3. 藉由上台分享，學生有機會能訓練表達能力。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

聽完課後，可針對學生做簡單提問，可提高學生對課文初步的概念。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

使用心智圖可搭配小組上台分享，可增加學生的參與度。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生在參與小組活動時，很積極參與討論。

五、其他建議事項：

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



討論南一版第三課課文 reading

討論上課的教學方式

公開授課



觀察後會談



學生完成心智圖學習單

討論教學方式的優缺點