

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年4月15日8：40 - 9:20 教學年級：一年級 教學地點：一忠教室

教學單元：第五課 風喜歡和我玩 教材來源：國語南一版第二冊

教學者：王寶鳳 觀察者(共備者)：簡承佑

觀察前(共同備課)會談時間：111年4月11日

1、教學目標：

- 能認識記敘文(故事體、記人、記事、記景)
- 能認識時間順敘法，並依文本內容，標示出順敘法三要素:開始、經過、結果。
- 運用開始、經過、結果來重述故事重點、篇章大意。
- 能運用連線索，找出指示代名詞代表的人物。
- 能完成學習單

2、學生經驗：

學生對記敘文、詩歌剛開始認識，概念尚未建立成熟。

本課的新詞、識字、閱讀、寫作教學已教學完成

學生對指示代名詞有初步認識，操作尚未熟練

3、教學活動：

(一)、引起動機：

全班共同故事接龍說出三隻小豬的故事。

(二)、發展活動：

- 介紹順敘法:全班討論，將三隻小豬的故事分成開始、經過、結果，並介紹依照時間或事情發生先後順序說出事件或故事內容，就是順敘法。
- 將文本的句子，歸納入開始、經過、結果提示卡下。
- 運用開始、經過、結果重述文本重點(重述故事重點)。
- 介紹指示代名詞，找出文本中的指示代名詞，並討論這些指示代名詞代表的人物。

(三)、總結活動：

- 讓學生討論文本內容是屬於故事體、記人、記事、記景中的哪一種，並介紹記敘文文體
- 回顧順敘法的三要素，並再次運用順敘法重述故事重點

(四)、評量活動

完成學習單

4、班級經營手法：

運用分組競賽提升學習動力。

將學習落後學生的座位安排在講臺前，可以隨時照顧協助支援學生。

善用同儕互動學習，由小天使協助學習落後學生。

訓練小組長做檢查、協助督促的工作。

運用愛的小叮嚀，達到師生互動，提醒專注與遵守常規。

5、教學評量方式：

口頭發表、完成回答提問、完成學習單

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：王寶鳳 任教年級：一年級 任教科目：國語

課程名稱：第五課 風喜歡和我玩

課程內容：介紹順序法，並搭配本文運用此法重述重點

觀察日期：111.04.14 觀察時間：8:40 至 9:20 觀察者：簡承佑

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		V			
2. 教學活動設計周詳		V			
3. 教學準備完善		V			
4. 教師能注意學生身體狀況		V			
5. 教師能引起學生注意力與動機		V			
6. 教師能維持學生注意力與動機		V			
7. 教師能清楚的說明課程主題		V			
8. 教師能掌握教學目標與內容		V			
9. 教師能注意學習過程的安全性		V			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏			V		
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		V			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		V			
13. 教師公平對待學生		V			

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		V			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		V			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		V			
4. 學生能正確做出動作技能		V			
5. 老師有關照每個學生的學習		V			
6. 學生的良好表現能獲得增強	V				
7. 學生會相互學習與協助				V	
8. 學生能與老師做良好溝通		V			
9. 學生的學習符合學生的能力		V			
10. 學生樂於學習		V			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標			V		

給教學者的讚美：

1. 課程開始前，以一到兩分鐘做收心活動，讓學生靜心進入學習狀態
2. 會別提醒同學不要嘲笑他人的答案，讓每位同學都有信心發言
3. 讓同學以「美聲讀法」練習用自身的聲音，以抑揚頓挫的方式朗讀課文
4. 善用「小組長」制度，建立同學互相幫助的行為
5. 語調平緩，音量適中

觀察者的心得或建議：

1. 位置在較後方的同學比較不專心，建議多在行間查看，以維持學生專注
2. 時間與教學內容的分配可再彈性些，讓每個教學活動都有充裕的時間完成

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：王寶凰 任教班級：一年忠班
任教科目及單元：國語第五課 風喜歡和我玩
觀察者：簡承佑

一、教學者教學優點與特色

1. 課前以靜心運動幫助同學收心
2. 語調平緩，音量適中
3. 以正面回應學生的口頭發表
4. 教導學生尊重他人想法

二、教學者教學待調整或改變之處

時間的掌握可再精準些

三、對教學者之具體成長建議

可在課堂中運用行間巡視，掌握學生學習狀況