

彰化縣立和美高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：生活管理

觀課班級：資源班 1.2 年級

教學單元：超市分区

觀課人員：陳秋如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或 <u>生活經驗</u> ，引發與維持學生學習動機。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 <u>概念</u> 、原則或技能。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生 <u>思考</u> 、討論或實作。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5) 4 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		(5) 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(5) 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		(5) 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

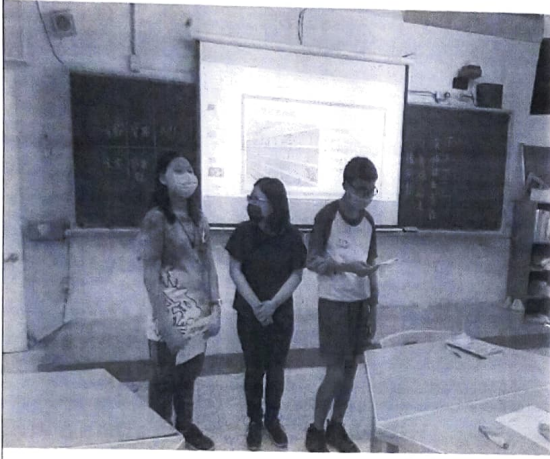
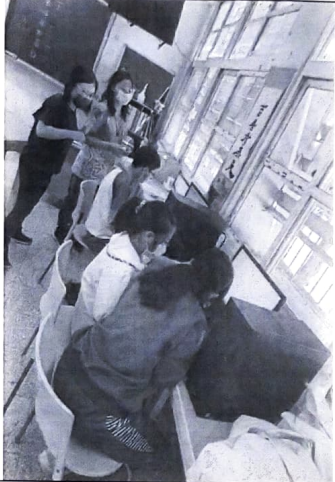
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 引起沖動。運用生活經驗加上師特地做的學習單，讓學生們更有興趣學習。(但花可時間較久些)
2. 超市分區：會與家中物品做連結。讓學生有分類、分區的概念。(生活化)
3. 2人一組，一起討論和使用3C產品(電腦、手機)查詢指定資料。
4. 學生在合作的过程中，師會給予協助。讓學生們減少困難點以及大疊大點
5. 主題活動後，讓學生們上台分享找尋的資料，以及合作學習中遇到的點和合作的心得。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111/4/14	三	5	資源班	生活管理	超市分區
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳秋如				
授課照片					
	請學生上台分享心得			請學生練習查找資料	
教學者 心得分享	雖然平時上課會讓學生練習查找資料，但大多時候是讓學習障礙學生練習，少有讓智能障礙學生練習的機會。因此這次對我來說也是一種新的挑戰。在上課前已演練了許多需要為學生調整的策略，然而這些是多餘的煩惱，當在課堂中給予他們適當的提示與等候時間，其實他們是可以做到的。從這次的公開授課，讓我學到在學生還沒做之前，別事前就預設他們做不到。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 賴品亦

超市商品擺設區域

一、猜猜看:請寫下店家名

全聯	寶雅	7-11
FamilyMart	Carrefour	SUSHI EXPRESS
全家	家樂福	爭魚羊

☆ 解碼大高手:

① 總共有 2 家有賣魚。

② 總共有 5 家有賣衛生棉。

③ 總共有 1 家有賣髮圈。

密碼

① ② ③

二、認識商品擺設區域

區域	特徵	請寫出該區的三種商品
冷藏食品區	放在 <u>冰箱</u> 、 <u>冷凍櫃</u>	1. <u>蛋糕類</u> 2. <u>乳製品</u> 3. <u>冷飲</u>
常溫食品區	<u>可以</u> /不可以 吃	1. <u>咖哩雞肉</u> 2. <u>旗魚鬆</u> 3. <u>美素營養活力</u>
民生用品區	可以/ <u>不可以</u> 吃	1. <u>魔術靈</u> 2. <u>水栗瓜</u> 3. <u>餐具</u>

