

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：林育蓁 任教年級：樂學班 任教科目：職業教育

單元名稱：點數與包裝

觀察者：許維婷 觀察日期：111/04/19 觀察時間：15:10~15:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 能聽從口語指示操作。 2. 能正確計算物品數量並裝入盒中。 3. 會尋求協助。 4. 能依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 5. 能依據工作項目維持適當專注時間。 6. 能接受他人指令，修正工作程序。	905 陳○億 1. 聽取複雜指令的部分，仍可繼續訓練。 2. 可在時限內完成指定的事項，但精細度可以再提升。 3. 有加、減、乘法計算能力。 905 陳○德 1. 動作稍慢、容易指令聽取不全。 2. 對於交辦事項完成的精細度仍需加強。 3. 有加、減法計算能力。 704 鄭○閩 1. 動作能力可，交辦事項的完成度可達八九成。 2. 有加、減、乘法計算能力。 704 馮○宇 1. 動作協調性稍差，粗大動作宜再訓練。 2. 指令完成的速度和完美度可再訓練 3. 有加、減法計算能力。 706 曾○捷 1. 動作表現皆可，但聽複雜指令的完成度可以再加強。 2. 有加、減法計算能力。
教學活動	觀察前會談
1. 引起動機：將今日要點數與包裝的物品放於桌上，看看各位同學的計數能力、手眼協調能力和解決問題的能力。 2. 分配學生上台的順序，教師念指導語並示範，請學生聽取指令後依序上台，教師計時，並依學生的完成時間和完成度評分。 3. 教師重申指令，指出每位學生需要改進的地方。	時間：4 月 18 日 1. 討論與預計要進行課程的流程，準備的材料。 2. 觀察重點 (1) 學生聽取指令的程度 (2) 學生完成動作的精細度 (3) 學生能否在時限內完成工作

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
	A-3 精熟任教學科領域知識	點數與包裝與未來孩子的工作可能相關，與生活經驗相結合。				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	給予學生輪流實作的機會，並學生容易出現錯誤的地方，重新講解、再操作一次給學生看。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				✓	
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
	A-5 運用有效教學技巧	教師先示範，再請學生輪流操作，最後再根據評量結果，發現學生常犯的錯誤，再重新示範一次給學生看。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			✓		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		

A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		<input checked="" type="checkbox"/>			
A-6 應用良好溝通技巧	能運用物品實際操作，加深學生對指令的理解。				
A-6-1 板書工整、有條理			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-6-2 口語清晰、音量適中。			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-7 運用學習評量評估學習成效	學生容易出現錯誤的地方，重新講解、再操作一次給學生看。				
A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>			
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		<input checked="" type="checkbox"/>			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			<input checked="" type="checkbox"/>		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

先示範，再請學生動手練習，最後再依學生出錯的部分，重新示範一次。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 教師示範和學生動手操作的區域，可以再大一點。

2. 語速可以再慢一些。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

讓學生從做中學，是很好的學習，容易加深印象。

四、這堂課我印象最深刻的是：

聽取長串指令後完成，對智能障礙者的確是一項重要的功課。

五、其他建議事項：

無

彰化縣教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



公開授課



公開授課



觀察後會談

