

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

108 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 主課程 <input type="checkbox"/> 副課程	課程名稱：數學	年級： 二年級	授課時間：111 年 4 月 12 授課節數：第一、二節	授課教師： 周瑩瑄
孩子 學習歷程 身心狀態	<p>八歲孩子的內在心靈發展，承接一年級的意識發展狀態，仍然保有低年段孩子的天真，具有豐富的想像力，但有別於一年級與世界一體的意識狀態，在此階段來說，持續透過故事性或是圖像式學習來滋養孩子的心魂，在二年級的課程安排上，會加入多一些冒險以及探索善、惡的元素，滿足孩子們在發展上的需求。</p>				
課程節奏 孩子經驗	<p>二年級重要的目標，除了延續一年級的學習以外，也練習不同以往的技巧，數學主課程持續以《數字王國》的故事進入乘法的認識。</p>				
教學流程	教學內容				時間
		<p style="text-align: center;">開始圈</p> <p>• 圍圈回顧《數學王國的秘密花園之會唱歌的花》的故事（思考 Thinking）（包含 3、5、7 倍數的歌曲）</p> <p>彼此之間透過輪流發言的方式，沈睡在他們心魂中的故事將重新被喚醒，也代表一天之中主課程的開始。</p> <p>故事內容（自編）：</p> <p>在數學王國裡有著一個秘密花園，秘密花園裡面是一座迷宮，迷宮裡面有著好多還沒開花的美麗花苞，加減乘除精靈為了幫助春天、夏天能夠順利到來，於是使用了金鑰匙開啟秘密花園的迷宮通道。青草班的孩子在春天的時候，幫忙了精靈們解開花朵帶來的謎題，也幫助了蝴蝶姐妹還有老青蛙，精靈們帶著老青蛙送給他們的禮物「可以變出任何東西的帽子」繼續前行，他們繼續走在迷宮裡面，精靈的聽力都很好，他們從很遠很遠的地方就聽到吵雜的聲音，這個聲音不止聽起來很可怕還很刺耳，聽到音樂的精靈還幾次忍不住的把耳朵捂起來，後來他們隨著聲音的方向來到河邊的一處，看到一隻蜜蜂拿著一根細細長長的東西大力的揮來又揮去，而且表情看起來很生氣，在這隻生氣的蜜蜂面前，有三朵垂頭喪氣的花，精靈們才發現原來就是它們吹奏出這麼可怕的音樂啊！精靈們走向前好奇的問蜜蜂小姐為什麼那麼生氣，可是蜜蜂小姐太投入在生氣的情緒裡面了，根本就沒聽到精靈們在跟她說話，直到乘精靈在她面前跳上又跳下好幾次以後，蜜蜂小姐才突然發現她旁邊多了四位「來路不明的先生」，也因為蜜蜂小姐被乘精靈嚇到了，所以她更加的生氣，她對著精靈們咆哮，說著一些「都是你們的錯！都是你們害的！」等等的話，過了一陣子她看到精靈們都不為所動，本來很生氣的蜜蜂小姐覺得自己好像不應該這樣才對，她不好意思的搔搔頭並且和精靈們道歉，說明她其實是因為這三朵花都不聽她的話才那麼生氣的，熱心助人的加減乘除精靈們一聽到蜜蜂小姐的困難，便決定一起想辦法幫助她……</p>			5 分鐘

課程摘要		5 分鐘
<p>• 黑板畫（情感 Feeling）</p> <p>透過黑板畫在孩子的心中留下更深刻的圖像，也能幫助理解與記憶。故事回顧結束以後，老師會將黑板畫打開，並且問問孩子們看見什麼，以及他們的感受如何等等。</p>		
<p>• 排列出 3、5、7 的倍數（思考 Thinking）</p> <p>➤ 使用黃豆分組排列：3</p>		5 分鐘
<p>➤ 使用石頭分組排列：5</p>		10 分鐘
<p>➤ 使用寶石或積木排列：7</p>		10 分鐘
<p>➤</p> <p>• 課程收尾：收拾與討論</p> <p>如何正確的使用工具還有將物品收拾整理，一直都是孩子們的重要工作，每位孩子都應該在他的能力範圍之內，培養整理的好習慣。</p> <p>當物品收拾完畢後，我們才會進入討論，或是在下次上課回顧時提出來討論，例如：排的時候有沒有遇到什麼問題？同時也會在這時候處理孩子們之間的紛爭，由於孩子在合作的過程中很可能會發生爭執，當孩子發生爭執時，應陪伴孩子協助解決問題，每一次衝突與爭執，都是孩子學習和練習與他人相處的機會還有解決問題的能力。</p>		5 分鐘