

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：周瑩瑄

觀課人員：程美宏

任教年級：二年級 任教課程：□主課程： _____ ■副課程：數學

觀察日期及時間：110 年 4 月 12 日 點 分至 點 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
1.	晨圈：配合節氣以唐詩帶入 歌曲律動與節奏吟唱。 流動的流動吸引孩子的 注意力。(由全園台語、很響亮！)	老師唱“茉莉花” 時送花給孩子們，因為“隨採” 所以孩子們充滿 期待。
2.	沙包遊戲：以2的倍數，搭配 歌曲與拋接，之後練習3、4、6、8...	每個倍數都有自己 的“專屬歌”，讓孩子 以旋律對數字更有 感覺(但會有孩子 注意力在“拋接”而 唱唸數字)
3.	晨詩：讓每位孩子說出自己今日的 心願。(會讓每個孩子充滿期待)	在晨詩後的心願 分享，每位孩子都可 以大方說出自己今日 心願，並被看見。
4.	故事回顧：個別舉手，故事回顧接龍。 會有孩子幫忙補充，用旋律律動分	沒有回顧的孩子，會被老師詢問
5.	兩組挑戰：男 vs 女，排“3”的倍數，互相觀察 子提問(林頭)，練習排“5”的倍數	“不問：你們知道如何 才不吵(已事先提醒規則)” “不提醒：每人都能以下， 交付個別孩子不同的任務

教師課是走動給予協助、指導、
提問。
b. 兩人一組：互相幫助，且沒有爭執很棒！

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者： 周瑩瑄 觀課人員： 黃宇新

任教年級： 二年級 任教課程：主課程：數學 副課程：數學

觀察日期及時間：110 年 4 月 12 日 8 點 45 分至 10 點 10 分

流程	觀課內容記述	回饋分享
<p>8:45 ~9:10 9:11~ 9:25 9:26~ 10:15</p>	<p>1.晨圈：晨詩·歌唱(中英文·台語) 唐詩·沙包(倍數歌) 繞口令</p> <p>2.主課程開始</p> <p>I. 回顧前一日之故事</p> <p>II. 工作本圖像</p> <p>III. 排列倍數與乘法練習 以排列小數具(石頭·木頭)的各式 練習 3·5 的倍數。</p>	<p>回顧很熱烈，可以看出故事有進入孩子心中，那些孩子們自綿的部份都是故事在他們內心運行的結果，容許他們生長然後引導那些力量往善與美吧！ (現階段直還是重點)</p>

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111 年 4 月 12 日

教學者：周瑩瑄 觀課人員：程美蓉、黃宇新

任教年級：二年級 任教課程：■主課程：數學 □副課程：

回饋討論日期及時間：年 月 日 點 分至 點 分

1.教學者在自我教學過程中的回顧。

2.觀課人員回饋。

在農圈中充分的加入許多二元的力量,也的跨越二元的動作出現,在排列時可以把材料固定.選擇太多會造成混亂。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

111 年 4 月 12 日

教學者：周瑩瑄 觀課人員：程美蓉、黃宇新

任教年級：二年級 任教課程：■主課程：數學 □副課程：

回饋討論日期及時間：年 月 日 點 分至 點 分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

2. 觀課人員回饋。

1. 教師課程活動設計多元豐富。

2. 活動的節奏吸引多數孩子注意力。

3. 教師關注在每個孩子，當有孩子陷入“情緒”時，會立即

提醒“停”，目前要做得好是……幫助孩子回到目前課題。

4. 小石頭因為太小了，很容易讓小朋友自顧自地玩起來

5. 當教師說“收拾時”，若小朋友仍想玩教具，教師提醒“倒數”很有效。