

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者：林昭佩 觀察者：張麗書 議課時間：10/27(三)

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

教師教學行為：帶學生一起活動，專業指導
 師生互動良好：手把手指導，學生學習較快。
 下場觀察學生狀況，品即完成正確
 的姿勢，給授課教學吸引學生注意。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

調整：速度太慢

學生太急躁，太退自我。

三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他；請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 110年10月21日 科目: 體育 授課教師: 林昭佩 觀課班級: 一年

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	跑步-圈
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 110年10月21日 科目: 體育 授課教師: 林昭佩 觀課班級: 一年

填表人:
 ■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正，澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動，能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業，引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者：林昭伊 觀察者：黃家綺 議課時間：10/17

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師耐心且專業指導教學動作聲音宏亮
動作淺顯易懂，課程內容難易度適中
學生參與度高，班級氣氛融洽，師生互動
良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

場地教具排列時間有點冗長。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：