

## 110 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談(議課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳宏杰	任教年級	一年級	任教領域 /科目	體育
授課教師	<u>黃依茹</u>	任教年級	一年級	任教領域 /科目	體育
教學單元	<u>玩球樂</u> <u>活動一：拍球動一動</u>	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>6</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 4 月 15 日 <u>15:15 至 15:45</u>	地點	<u>體育組</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、 課程內容安排適當，學生上課充滿樂趣。</p> <p>二、 教師上課規範得當，秩序整齊。</p> <p>三、 學生正向回饋，與教師反應熱烈。</p>					
<p>2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p style="margin-left: 20px;">沒有，上課教學流暢。</p>					

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師在課前有充分準備	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
提升科技使用能力，使科技更能協助教學效率	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
學生分組討論技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	小組合作，透過小組的討論，讓學生可以印象更深刻。		

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

## 2、回饋人員的學習與收穫：

老師的課程進行很流暢、教師的教學很認真，活潑的課程讓學生可以很專注的學習。

# 110 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課照片



玩球樂趣多 照片一



玩球樂趣多 分組活動 照片二



玩球樂趣多 運球 S 型繞角椎 照片三



玩球樂趣多 運球 S 型繞角椎 照片四