

111.04.15 草湖國中公開授課 觀察記錄

■教學優點

1. 結合資訊檢索能力，讓學生以 ipad 搜尋節日日期，符應新課綱核心素養的教學設計。
2. 透過 Gimkit 活動複習先備知識，以科技融入教學，可引起學生注意並提升學習動機。
3. 學習活動(寄卡片回家)與學生生活經驗息息相關，可以引發動機並讓學生願意學習。
4. 教師全英授課流暢，每個學習活動結束後都能適時歸納與總結。
5. 教師適時鼓勵學生開口回答，如果不會說英語也允許使用中文，減緩學生緊張情緒及挫折感。

■教學建議

1. 建議簡報製作時一張投影片以一個重點為主。
2. 引導學生做 Pre-reading question 時，可以多練習幾次。
3. 可善用合作學習並透過組長協助同儕之學習。
4. 可多運用實物、手勢、身體語言及示範等方式，輔以教學活動。
5. 可透過單字運用、示範仿寫的過程，讓學生更熟悉 letter writing 的結構。