

彰化縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目: 自然 觀課班級: 303
 教學單元: 4-1 靜電 觀課人員: 張林萍

層面	指標與檢核重點	教學表現事實 - 量化結果					
		非常符合 ----- 非常不符合					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	5	(4)	3	2	1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	(5)	4	3	2	1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5)	4	3	2	1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5)	4	3	2	1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(5)	4	3	2	1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	(4)	3	2	1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	(4)	3	2	1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5)	4	3	2	1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	(4)	3	2	1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	(4)	3	2	1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	(5)	4	3	2	1	
	B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5)	4	3	2	1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5	(4)	3	2	1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。							
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		(5)	4	3	2	1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	(5)	4	3	2	1		

備註: 資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 課程設計、活潑多元, 吸引學生注意
2. 操作課程淺顯易懂
3. 課程與生活經驗結合
4. 班級掌控佳, 學生易進入狀況
5. 由學生實地參與活動, 參與度高
6. 課程流程設計順暢

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110年 12月13日	一	第二節	303	理化	電荷與靜電現象

觀課教師 校內教師 校外教師 學校 _____ 科教師 _____
 觀課教師姓名: 洪秋萍

照片記錄
(至少 4 張)



教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none">1. 使用范氏起電機教學，容易引起學習動機。2. 人體是導體這件事情可以從人可導電中學到。3. 有些學生會怕電，必須要事先說明，免得教學時造成學生恐慌，會讓教學品質下降。4. 靜電現象的實例太多，要是課程時間斟酌舉例，否則會讓進度落後。
-------------	---

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月15繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 