

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：陳裕文 任教年級：一年級

任教領域/科目：歷史 教學單元：1-1 台灣史介紹

觀課人員：黃緒宸老師

觀課前會談時間：110 年 9 月 3 日 11：10 至 11：55 地點：輔導室

預定公開觀課時間：110 年 9 月 7 日 11：10 至 11：55 地點：101 教室

一、教學目標：

1. 導言：歷史的基礎觀念
2. 歷史紀年、歷史分期
3. 台灣歷史分期
4. 台灣史前文化

二、教材內容：

1. 翰林版第一冊 單元一：史前台灣與原住民文化

三、學生經驗：

1. 國小已有基本歷史概念
2. 國小已教過史前文化

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 講述法、綜合比較法

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 完成學習單

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

110 年 9 月 7 日 16：15 至 17：00 地點：輔導室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：陳裕文		任教領域/科目：社會/歷史		任教班級：101		
回饋人員：黃緒宸		任教領域/科目：社會/地理				
教學單元：1-1 台灣史介紹；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節						
觀察日期：110 年 9 月 7 日						
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表						
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)		評量 (請勾 選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	藉由自編學習單呈現教材內容，協助學生學習重要概念				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用講述法及綜合比較法等教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單與小組討論等多元評量方式，評估學生學習成效				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：陳裕文

任教年級：一年級

任教領域/科目：社會/歷史

教學單元：1-1 台灣史介紹

回饋人員：黃緒宸老師

專業回饋會談時間：110 年 9 月 7 日 16：15 至 17：00 地點：輔導室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 架構清晰
2. 自編學習單

二、教學上待調整或改變之處：

1. 建議新增影片或 PPT 教學

三、具體成長方向：

1. 可多參考網路資源

四、觀課者的收穫：

1. 能讓學生說明台灣歷史分期
2. 利用小組討論，讓學生討論什麼是歷史

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

