

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施志明 任教年級：8年級

任教領域/科目：數學 教學單元：基本尺規作圖

觀課人員：黃碧姿師

觀課前會談時間：111年4月19日13:15至14:00 地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：111年4月20日10:15至11:00 地點：206教室

一、教學目標：

引導學生學習操作尺規，正確畫出幾何圖形。

二、教材內容：

等線段，等角，線上(外)一點作垂線，中垂線，角平分線作圖。

三、學生經驗：

線對稱圖形，對稱軸。

四、教學活動（含學生學習策略）：

讓學生在隨堂測驗簿跟著操作尺規作圖。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

課程結束後，收隨堂測驗簿批閱成績。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年4月21日 9:15至10:00 地點：社會科辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>施志明</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> 任教班級： <u>206</u>					
回饋人員： <u>黃碧姿師</u> 任教領域/科目： <u>地理</u>					
教學單元： <u>基本尺規作圖</u> ；教學節次： 共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>20</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-3 帶領學生操作尺規，了解作圖程序。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 先作草圖，使學生知道畫圖的步驟及觀念。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 讓學生在隨堂測驗簿上跟著畫圖，最後據以評量，立即檢驗學習成果。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施志明 任教年級：8年級

任教領域/科目：數學 教學單元：基本尺規作圖

回饋人員：黃碧姿師

專業回饋會談時間：111年4月21日9:15至10:00地點：

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

任課教師在黑板上清楚正確作圖，學生同步操作尺規，立即可見學習成效。

二、教學上待調整或改變之處：

時間許可的話，建議可讓學生上台在黑板上作圖，會使學習印象深刻，更可增加學習樂趣。

三、具體成長方向：

學生學習到數學尺規作圖的嚴謹性及邏輯性。

四、觀課者的收穫：

理解作圖題需事前思路分析，作圖完畢再加以說明根據什麼性質觀念畫出圖形，並加以驗證。





◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。